

## **Реестр затруднений учащихся 1-х классов муниципального образования Ямальский район по итогам мониторинга оценки образовательных достижений в 2017-2018 учебном году**

Содержательный анализ результатов оценочной процедуры основывается на информации о процентах выполнения учащимися заданий определенной сложности.

Для проведения анализа уровня освоения отдельных дидактических единиц по предметам рассчитана доля учащихся, справившихся с заданием. Основой расчета стали результаты конкретного учащегося: балл, полученный учеником за задание, делится на максимально возможный балл, в итоге получается процент выполнения данного задания. Индивидуальные результаты по предметам объединены, сформирована единая база данных участников с указанием у каждого результатов по трем предметам. На ее основе и проведены дальнейшие расчеты. Для расчета решаемости определенного задания по школе, муниципальному образованию или региону, данные всех участников соответствующей группы агрегированы. Таким образом, произведен расчет решаемости отдельных заданий и на основании предметной спецификации получены сводные значения решаемости отдельных содержательных блоков в целом по району и образовательным организациям.

Информация о дидактических единицах, которые вызывают у учащихся школ наибольшие затруднения, сводится к выполнению условия: если решаемость заданий группы не входит в «коридор решаемости», спланированный для них (большое количество учеников не справляется с ними), то задание входит в перечень трудностей для учащихся школ. Используемые границы:

Используемые границы «коридора решаемости» в данной работе:

1. Для заданий базового уровня: доля учащихся, которые должны справиться с заданием, находится в диапазоне 60-90%.
2. Для заданий повышенного уровня: доля учащихся, которые должны справиться с заданием, находится в диапазоне 40-60%.

В итоге процент выполнения заданий определенной сложности позволил выделить перечень основных затруднений учащихся и включить их в «реестр затруднений» по предметам. В данном документе представлена решаемость каждого задания/блока заданий итоговой работы по трем предметам. Цветом выделены затруднения учащихся по представленным заданиям/блокам заданий.

Таблица 1. Решаемость отдельных заданий/содержательных блоков по математике учащихся 1-х классов в разрезе образовательных организаций

№ п/п	Содержательный блок	Проверяемый элемент содержания	уровень сложности	Ямальская школа-интернат	Новопокровская школа-интернат	МБОУ «Сеяхинская ШИ»	Мыскаменская школа-интернат	Салемальская школа-интернат	Панаевская школа-интернат	Стюнай-Салинская школа-детский сад	Ямальский район
1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать и пересчитывать все детали объекта, имеющие заданную геометрическую форму (четырёхугольник)	Б	71,9	75,8	69,4	69,2	100,0	72,1	87,5	74,2
2	Числа и величины	Устанавливать соответствие между числом и количеством предметов. Точно следовать заданию (требуется указать только один из двух возможных ответов)	Б	96,3	84,8	88,7	88,5	95,2	90,7	87,5	92,6
3	Арифметические действия	Выполнять действия (увеличивать) с количествами (в пределах 20) в предложенной практической ситуации.	Б	87,4	72,7	85,5	84,6	85,7	79,1	87,5	84,7
4	Арифметические действия	Применять знание состава числа в арифметической ситуации; вписывать два пропущенных числа	Б	88,1	81,8	75,8	88,5	95,2	60,5	75,0	82,2
5	Работа с текстовыми задачами	Понимать предложенную ситуацию, выбирать данные, необходимые для устного решения задачи в одно действие	Б	85,2	51,5	80,6	88,5	71,4	55,8	62,5	76,4

6	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу на сравнение количеств предметов с опорой на предметную модель, записывать ответ и решение	Б	53,3	57,6	61,3	53,8	33,3	53,5	62,5	54,6
7	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Дорисовывать фигуру до заданной формы (четырёхугольника) в предложенной практической ситуации	Б	87,4	87,9	87,1	84,6	95,2	95,3	50,0	88,3
8	Работа с информацией	Отвечать на вопрос по рисунку и записывать ответ в ячейке таблицы (2 вопроса)	Б	73,3	63,6	64,5	73,1	47,6	53,5	25,0	65,6
9	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу на нахождение остатка	Б	59,3	75,8	54,8	61,5	28,6	48,8	37,5	56,7
10	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Рисовать заданные фигуры на листе в клетку с учетом условий их взаимного расположения	Б	61,5	18,2	62,9	80,8	71,4	55,8	75,0	59,5
11	Арифметические действия	Анализировать условие задания. Понимать смысл слова «половина» в практической ситуации	П	40,4	30,3	51,6	59,6	57,1	55,8	68,8	47,1
12	Работа с текстовыми задачами	Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для ответа на вопрос. Находить все верные решения задачи	П	46,7	15,2	36,3	32,7	23,8	38,4	68,8	38,7

13	Работа с информацией	Читать таблицу, отвечать на вопросы по таблице	II	55,9	33,3	54,8	67,3	69,0	53,5	75,0	55,7
14	Работа с текстовыми задачами	Понимать условие и вопрос задачи. Решать задачу в 2 действия. Записывать решение/объяснение	II	24,8	25,8	36,3	34,6	16,7	16,3	25,0	26,4

Таблица 2. Решаемость отдельных заданий/содержательных блоков по русскому языку учащихся 1-х классов в разрезе образовательных организаций

Номер задания	Проверяемый элемент содержания	уровень сложности	Ямальская школа-интернат	Новопортовская школа-интернат	МБОУ «Сеяхинская ШИ»	Мыскаменская школа-интернат	Салемальская школа-интернат	Панаевская школа-интернат	Стюнай-Салинская школа-детский сад	Ямальский район
1	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов	Б	87,3	80,3	44,5	64,0	45,7	69,0	31,3	71,0
2	Характеристика парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков Сопоставление звуковой и графической формы слова	Б	66,5	59,1	57,0	60,0	32,6	41,7	12,5	57,3
3	Определение количества слогов в слове и места ударения	Б	65,8	42,4	65,6	64,0	39,1	40,5	0,0	57,3

4	Нахождение слов, которые нельзя переносить	<b>Б</b>	69,0	57,6	64,1	56,0	34,8	42,9	25,0	59,9
5	Правописание гласных после шипящих	<b>Б</b>	81,0	69,7	87,5	88,0	73,9	78,6	87,5	81,7
6	Правописание заглавной буквы в начале предложения и в именах собственных	<b>Б</b>	79,6	78,8	71,9	72,0	65,2	71,4	100,0	76,6
7	Определение границ предложений. Правильное оформление предложений на письме. Овладение алгоритмом безошибочного списывания	<b>Б</b>	64,1	36,4	64,1	62,0	54,3	41,7	56,3	58,1
8	Нахождение слов, которые нельзя переносить	<b>Б</b>	55,6	48,5	72,2	56,0	43,5	50,0	25,0	54,2
9	Определение места ударения в слове. Определение алфавитного порядка слов.	<b>Б</b>	58,1	48,5	52,3	61,0	48,9	43,5	50,0	81,5
10	Определение количества слогов в слове и места ударения	<b>Б</b>	43,7	28,8	41,4	48,0	52,2	41,7	25,0	42,4
11	Составление предложений с заданными словами	<b>П</b>	35,2	10,6	46,1	60,0	41,3	22,6	12,5	35,3
12	Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова	<b>П</b>	25,0	3,0	43,8	16,0	45,7	19,0	25,0	26,6
13	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов	<b>П</b>	27,5	6,1	57,8	24,0	58,7	35,7	68,8	35,3

Таблица 3. Решаемость отдельных заданий/содержательных блоков по чтению учащихся 1-х классов в разрезе образовательных организаций

Номер задания	Проверяемый элемент содержания	уровень сложности	Ямальская школа-интернат	Новопокровская школа-интернат	МБОУ «Сеяхинская ШИ»	Мыскаменская школа-интернат	Салемальская школа-интернат	Панаевская школа-интернат	Сюнай-Салинская школа-детский сад	Ямальский район
1	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	63,4	80,6	93,0	92,3	88,1	87,8	100,0	89,6
2	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	63,4	83,9	91,2	88,5	85,7	73,2	75,0	86,9
3	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	57,3	80,6	86,0	76,9	81,0	75,6	37,5	79,3
4	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	Б	58,8	87,1	75,4	69,2	76,2	78,0	75,0	80,3
5	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	64,9	74,2	78,9	88,5	81,0	80,5	50,0	84,1
6	Умение интерпретировать содержание прочитанного	Б	38,5	29,0	55,3	53,8	35,7	35,4	0,0	43,2
7	Умение выделить последовательность событий, описанных в сказке	Б	51,1	54,8	54,4	61,5	76,2	68,3	25,0	65,0
8	Общее понимание содержания сказки	Б	53,4	87,1	73,7	73,1	71,4	73,2	62,5	75,8
9	Умение находить информацию, заданную в явном и неявном виде, сделать на основе прочитанного несложный вывод	П	25,6	22,6	23,7	55,8	35,7	25,6	37,5	33,3
10	Умение определить авторский замысел, понять общий смысл текста	П	30,5	16,1	13,2	57,7	42,9	31,7	6,3	30,7