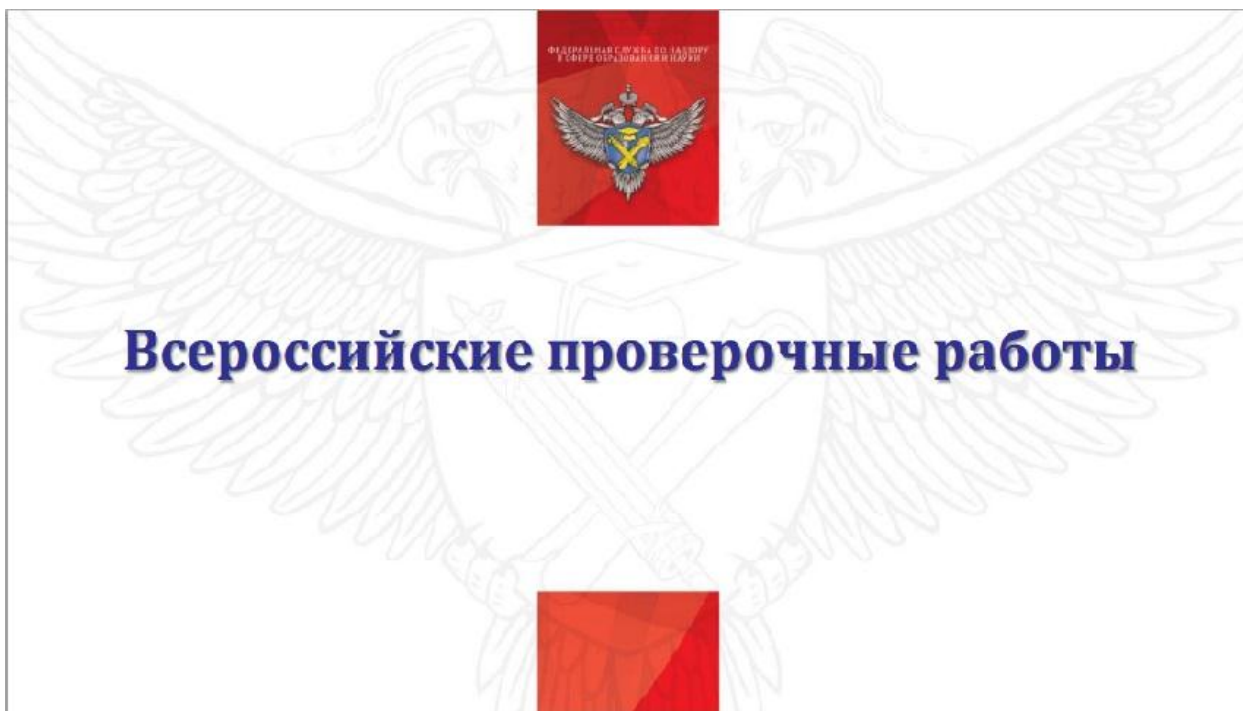


Департамент образования Администрации
муниципального образования Ямальский район



**Аналитический отчет
по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ
в 5 классах в образовательных
организациях Ямальского района
в 2018 году**

Яр-Сале
2018

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивая учебных достижений по предметам.

Аналитический отчет по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 5 классах в образовательных организациях Ямальского района в 2018 году. – Яр-Сале: Департамент образования Администрации муниципального образования Ямальский район, 2018. – 15 с.

Составитель:

Шустикова Г.В., специалист по оценке качества образования сектора информатизации и оценки качества образования управления стратегии развития образования Департамента образования Администрации муниципального образования Ямальский район.

Рецензент:

Дубников И.А., заведующий сектором информатизации и оценки качества образования управления стратегии развития образования Департамента образования Администрации муниципального образования Ямальский район.

Введение

Оценка качества образования школьников сегодня стала одним из главных приоритетов развития отечественной системы образования. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с поручением Министерства образования и науки Российской Федерации с 2015 года осуществляет проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Также они могут быть использованы для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школах и развития региональной и муниципальной систем образования.

Помимо этого, проект позволит осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, а также послужит развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

В апреле-мае 2018 года в общеобразовательных организациях Ямальского района были проведены Всероссийские проверочные работы в 5 классах по русскому языку, математике, истории и биологии. Всего в ВПР приняли участие 243 пятиклассника из 6 общеобразовательных организаций района.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания в школе для анализа текущего состояния систем образования и формирования программ их развития. Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций и учителей.

Всероссийские проверочные работы в 5 классах

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

При интерпретации результатов выполненных заданий, которые оценивались по четырехбалльной системе, определены три укрупнённые группы пятиклассников, имеющих высокий (отметки «4» и «5»), допустимый (отметка «3») и недопустимый уровень ответов (отметка «2»).

Русский язык

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Таблица 1. Распределение групп баллов по русскому языку в 5 классах в 2018 году, (%)

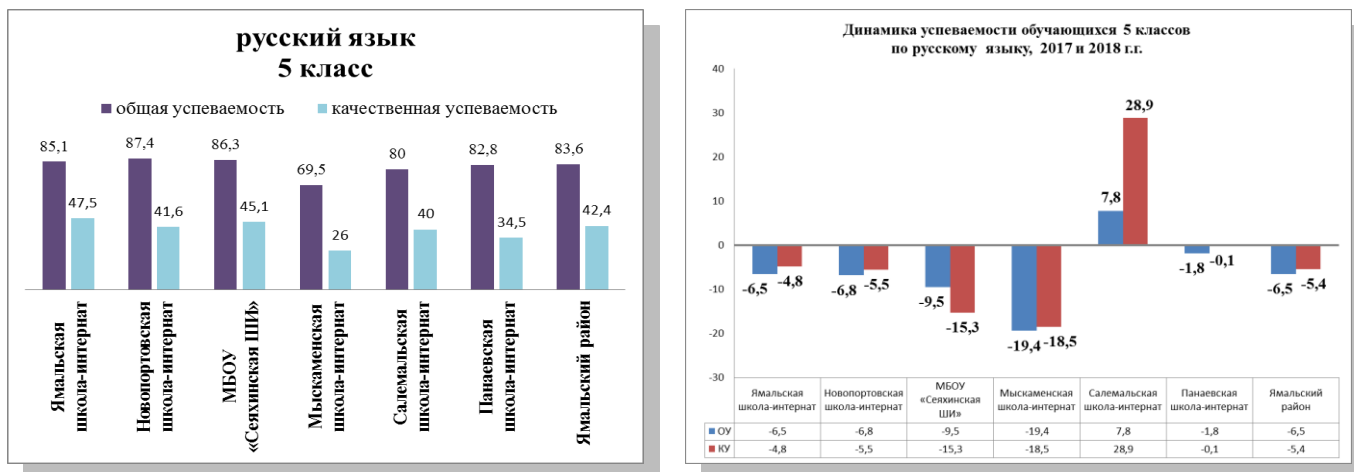
Название образовательной организации	Распределение групп баллов в %			
	"2"	"3"	"4"	"5"
Ямальская школа-интернат	14,9	37,6	35,6	11,9
Новопортовская школа-интернат	12,5	45,8	33,3	8,3
МБОУ «Сеяхинская ШИ»	13,7	41,2	37,3	7,8
Мыскаменская школа-интернат	30,4	43,5	21,7	4,3
Салемальская школа-интернат	20	40	33,3	6,7
Панаевская школа-интернат	17,2	48,3	27,6	6,9
Ямальский район	16,5	41,2	33,3	9,1

Результаты ВПР обучающихся 5 классов демонстрируют, что 83,6% участников справились с проверочной работой по русскому языку, что на 6,5% ниже результатов предыдущего года. 42,4% пятиклассников показали высокий

уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5», при этом качество преподавания предмета в 2018 году снизилась на 5,4% по сравнению с 2017 годом.

Сводные данные об успеваемости по предмету представлены на рис. 1.

Рис. 1. Результаты успеваемости по русскому языку в 5 классах в 2018 году



Как свидетельствуют статистические данные (рис. 1), среди обучающиеся Новопортовской школы-интерната выявлен наибольший процент достижения базового уровня знаний по русскому языку (87,4%), а пятиклассники МБОУ «Сеяхинская ШИ» продемонстрировали самый высокий качественный результат по предмету (45,1%). Самый высокий процент динамики результатов общей и качественной успеваемости в 2018 году, в сравнении с аналогичным периодом 2017 года, продемонстрировали пятиклассники Салемальской школы-интерната. Низкие результаты по русскому языку выявлены у обучающиеся Мыскаменской школы-интерната. Только 69,5% участников исследования данной школы освоили необходимый минимум знаний по предмету, и только 26% достигли высокого уровня результатов. В сравнении с результатами 2017 года в Мыскаменской школе-интернате так же отмечено резкое снижение результатов достижения необходимого образовательного минимума обучающихся на 19,4%, а качества приобретённых знаний на 83,3%.

Рис. 2. Сравнительные результаты успеваемости по русскому языку в 5 классах в 2018 году



Результаты обучающихся, достигших базового уровня достижений по русскому языку в 5 классе, по району незначительно ниже результатов регионального уровня на 2% и федерального на 1,3%. Качество преподавания предмета так же несколько уступает среднеокружным и среднероссийским результатам на 1,4 и 2,8% соответственно.

Согласно доверительному интервалу для среднего балла по образовательной организации относительно доверительного интервала по региону, низкие результаты были выявлены в Мыскаменской школе-интернате. 30,4% пятиклассников данной образовательной организации не освоили даже минимальный базовый уровень знаний по русскому языку.

Математика

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

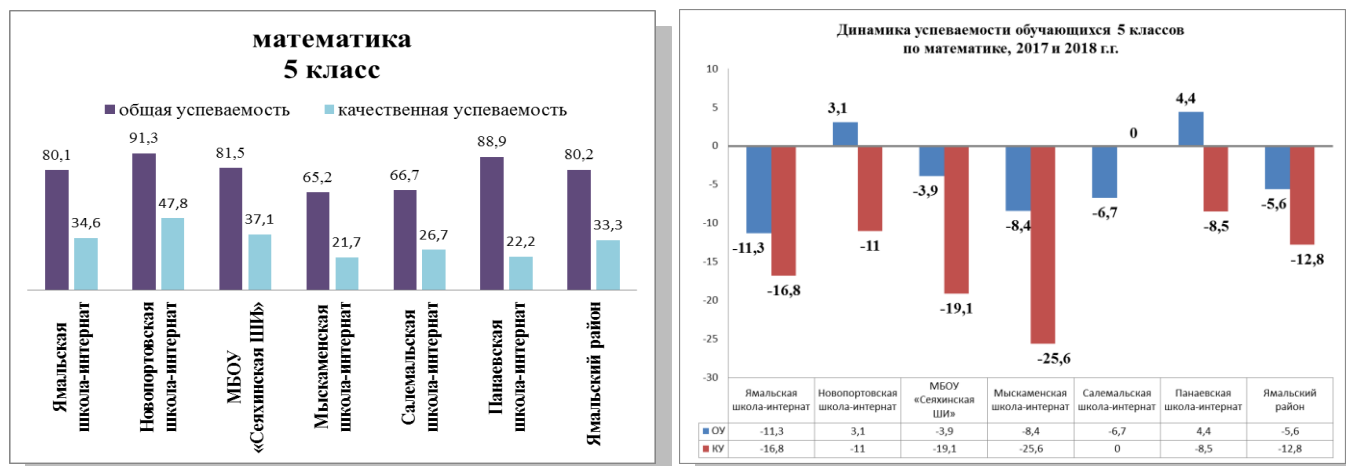
Таблица 2. Распределение групп баллов по математике в 5 классах в 2018 году, (%)

Название образовательной организации	Распределение групп баллов в %			
	"2"	"3"	"4"	"5"
Ямальская школа-интернат	19,8	45,5	28,7	5,9
Новопортовская школа-интернат	8,7	43,5	47,8	0
МБОУ «Сеяхинская ШИ»	18,5	44,4	35,2	1,9
Мыскаменская школа-интернат	34,8	43,5	17,4	4,3
Салемальская школа-интернат	33,3	40	26,7	0
Панаевская школа-интернат	11,1	66,7	11,1	11,1
Ямальский район	19,8	46,9	28,8	4,5

По итогам проверочной работы 80,2% обучающихся 5-х классов справились с работой по математике, что на 5,6% ниже результатов предыдущего года. Только 33,3% пятиклассников показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5», при этом качество преподавания предмета в 2018 году снизилось на 12,8% по сравнению с 2017 годом.

Сводные данные об успеваемости по предмету представлены на рис. 3.

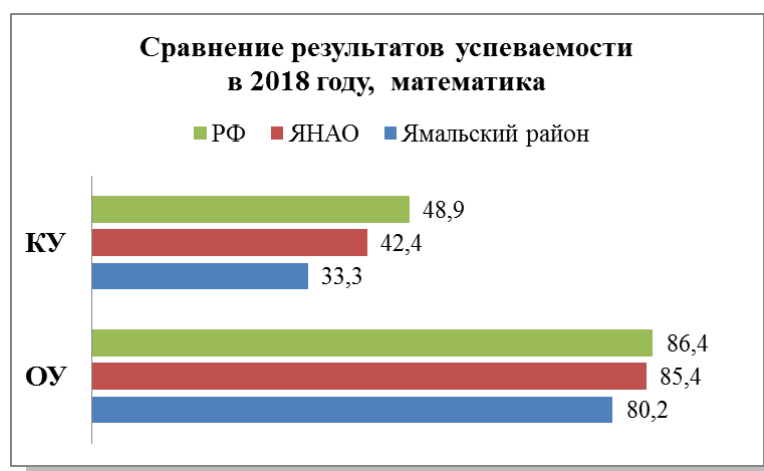
Рис. 3. Результаты успеваемости по математике в 5 классах в 2018 году



Как свидетельствуют статистические данные (рис. 3), обучающиеся Новопортовской школы-интерната продемонстрировали самые высокие результаты по математике. Самый высокий процент положительной динамики результатов общей успеваемости в 2018 году, в сравнении с аналогичным периодом 2017 года, продемонстрировали пятиклассники Панаевской школы-интерната. При этом положительную динамику качественной успеваемости по математике обучающиеся ни одной из школ не показали. Самые низкие результаты по итогам ВПР продемонстрировали обучающиеся Мыскаменской школы-интерната, 34,8% пятиклассников которой не освоили необходимый школьный минимум знаний по предмету, а качество преподавания математики составило всего 21,7%.

В сравнении с результатами 2017 года наибольшее снижение доли обучающихся достигших базового уровня знаний отмечено в Ямальской школе-интернате (на 11,3%). Самая негативная динамика достижения высокого уровня достижений выявлена среди пятиклассников Мыскаменской школы-интерната (-25,6%).

Рис. 4. Сравнительные результаты успеваемости по математике в 5 классах в 2018 году



Результаты обучающихся, достигших базового уровня достижений по математике в 5 классе, в целом по району ниже результатов регионального уровня

на 5,2% и федерального на 6,2%. Качество преподавания предмета так же ниже среднеокружных и среднероссийских результатов на 9,1 и 15,6% соответственно.

Согласно доверительному интервалу для среднего балла по образовательной организации относительно доверительного интервала по региону, низкие результаты были выявлены в Ямальской школе-интернате, Салемальской школе-интернате и МБОУ «Сеяхинская ШИ».

История

Проверочная работа по истории нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Проверочная работа также проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

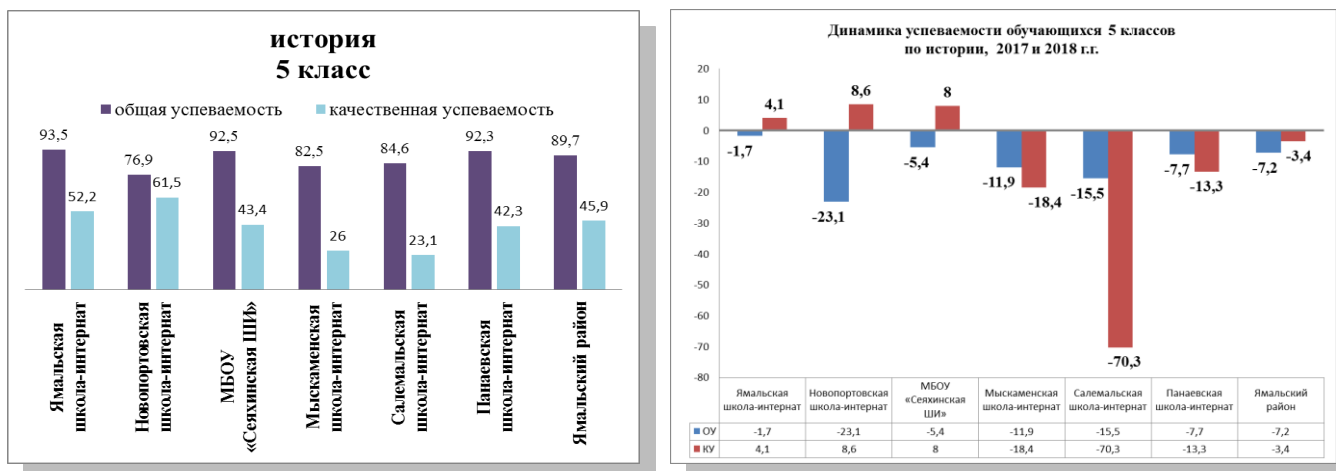
Таблица 3. Распределение групп баллов по истории в 5 классах в 2018 году, (%)

Название образовательной организации	Распределение групп баллов в %			
	"2"	"3"	"4"	"5"
Ямальская школа-интернат	6,5	41,3	41,3	10,9
Новопортовская школа-интернат	23,1	15,4	57,7	3,8
МБОУ «Сеяхинская ШИ»	7,5	49,1	41,5	1,9
Мыскаменская школа-интернат	17,4	56,5	21,7	4,3
Салемальская школа-интернат	15,4	61,5	23,1	0
Панаевская школа-интернат	7,7	50	34,6	7,7
Ямальский район	10,3	43,8	39,5	6,4

Исходя из результатов ВПР видим, что 89,7% обучающихся 5-х классов справились с проверочной работой по истории. И это на 7,2% ниже результатов предыдущего года. 45,9% пятиклассников показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5», при этом качество преподавания предмета в 2018 году снизилось на 3,4% по сравнению с 2017 годом.

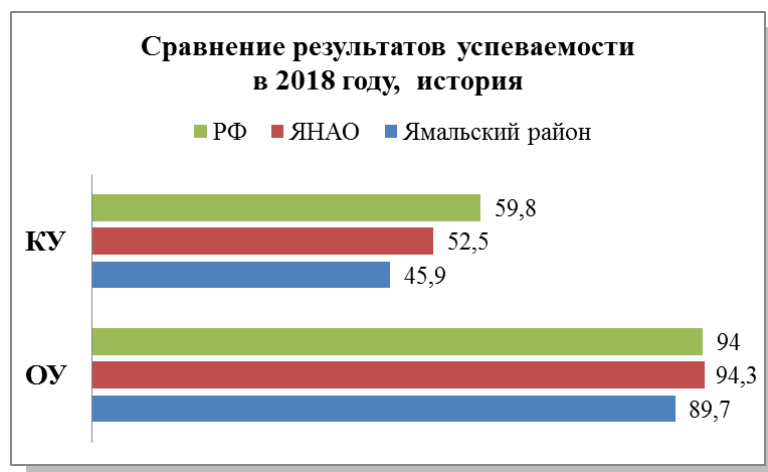
Сводные данные об успеваемости по предмету представлены на рис. 5.

Рис. 5. Результаты успеваемости по истории в 5 классах в 2018 году



Как свидетельствуют статистические данные (рис. 5), наибольший процент участников исследования, достигших необходимого минимального уровня знаний по истории, обучаются в Ямальской школе-интернате (93,5%). Самый высокий качественный результат по предмету отмечен в Новопортовской школе-интернате (61,5%). Так же в этой школе отмечен самый высокий процент динамики результатов качественной успеваемости (+8,6%), но при этом снижение доли пятиклассников, достигших базового уровня знаний за год, самое высокое по району (-23,1%). Самые низкие результаты достижения высокого уровня знаний выявлены среди участников исследования Салемальской школы-интерната. Качество преподавания в текущем году составило всего 23,1%, за год отмечено снижение на 70,3%.

Рис. 6. Сравнительные результаты успеваемости по истории в 5 классах в 2018 году



Результаты обучающихся, достигших базового уровня достижений по истории в 5 классе, ниже среднеокружных на 4,6% и среднероссийских на 4,3%. Качество преподавания предмета так же ниже регионального и федерального уровней на 6,6 и 13,9% соответственно.

Согласно доверительному интервалу для среднего балла по образовательной организации относительно доверительного интервала по

региону, низкие результаты были выявлены в Салемальской школе-интернате, МБОУ «Сеяхинская ШИ» и Мыскаменской школе-интернате.

Биология

Контрольные измерительные материалы (далее КИМ) ВПР направлены на проверку сформированности у обучающихся естественнонаучных требований:

- формирование целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

КИМ ВПР направлены на проверку сформированности у обучающихся предметных требований:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;
- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Таблица 4. Распределение групп баллов по биологии в 5 классах в 2018 году, (%)

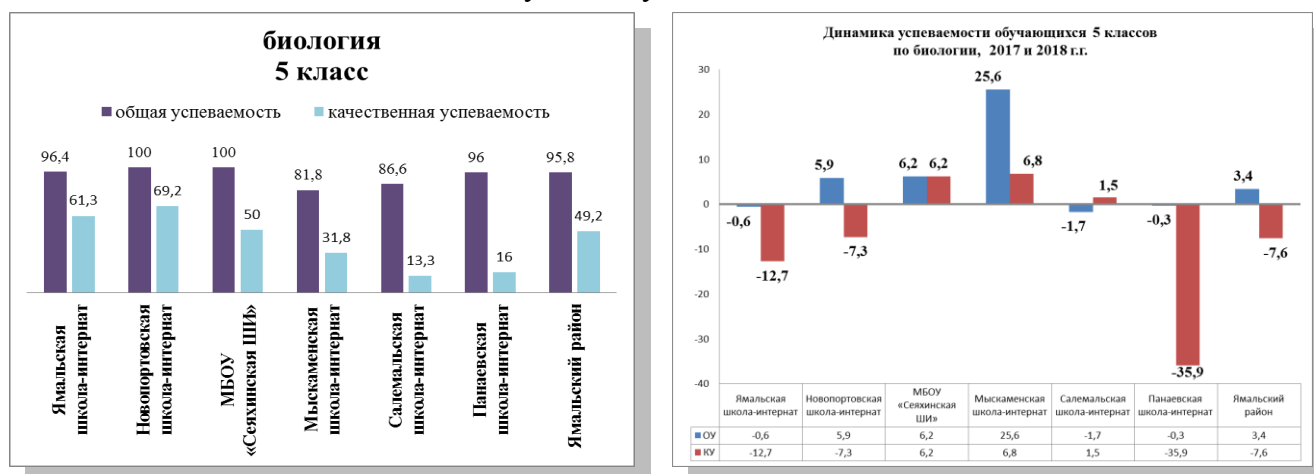
Название образовательной организации	Распределение групп баллов в %			
	"2"	"3"	"4"	"5"
Ямальская школа-интернат	3,2	35,1	58,1	3,2
Новопортовская школа-интернат	0	30,8	65,4	3,8
МБОУ «Сеяхинская ШИ»	0	50	50	0
Мыскаменская школа-интернат	18,2	50	31,8	0
Салемальская школа-интернат	13,3	73,3	13,3	0
Панаевская школа-интернат	4	80	16	0
Ямальский район	4,2	46,6	47,5	1,7

Полученные результаты ВПР в 2018 году свидетельствуют о том, что 95,8% обучающихся 5-х классов справились с проверочной работой по биологии, что на 3,4% выше результатов предыдущего года. Свыше 49% пятиклассников показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5», при этом

качество преподавания предмета в 2018 году снизилось на 7,6% по сравнению с 2017 годом.

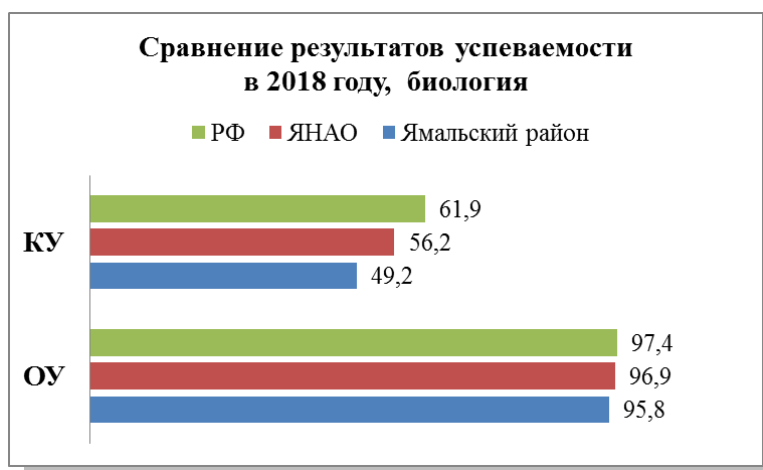
Сводные данные об успеваемости по предмету представлены на рис. 7.

Рис. 7. Результаты успеваемости по биологии в 5 классах в 2018 году



Как свидетельствуют статистические данные (рис. 8), большинство обучающихся школ-интернатов района достигли необходимого минимального уровня знаний по биологии. Самая низкая доля пятиклассников, освоивших базовый уровень знаний по предмету, выявлена в Мыскаменской школе-интернате. Самый высокий качественный результат по предмету отмечен в Новопортовской школе-интернате (69,2%). Наибольшую положительную динамику результатов качественной успеваемости показали обучающиеся 5-х классов Мыскаменской школы-интерната. Самые низкие результаты достижения высокого уровня отмечены среди участников исследования Панаевской школы-интерната. Качество преподавания в образовательной организации составило всего 16%, а отрицательная динамика в школе за год – 35,9%. При этом самые низкие результаты достижений высокого результата знаний выявлены среди пятиклассников Салемальской школы-интерната, здесь на 4 и 5 проверочную работу выполнили всего 13,3% участников.

Рис. 8. Сравнительные результаты успеваемости по биологии в 5 классах в 2018 году



Результаты обучающихся, достигших базового уровня достижений по биологии в 5 классе, соответствуют среднеокружным и среднероссийским результатам. При этом качество преподавания предмета уступают региональным и федеральным значениям на 7 и 12,7% соответственно.

Согласно доверительному интервалу для среднего балла по образовательной организации относительно доверительного интервала по региону, низкие результаты были выявлены в Салемальской школе-интернате, Мыскаменской школе-интернате и Панаевской школе-интернате.

Общие выводы

Подавляющее большинство пятиклассников Ямальского района освоили основную образовательную программу в соответствии с ФГОС основного общего образования. Уровень предметного обучения большинства учащихся является достаточным для дальнейшего освоения образовательной программы (таблица 5). Всего в районе 87,3% обучающихся 5-х классов, принимавших участие в проверочных работах, освоили необходимый базовый уровень достижений по совокупности четырех предметов, 42,7% освоили предметы на высоком уровне.

Таблица 5. Распределение групп баллов Всероссийских проверочных работ пятиклассников Ямальского района в 2018 году

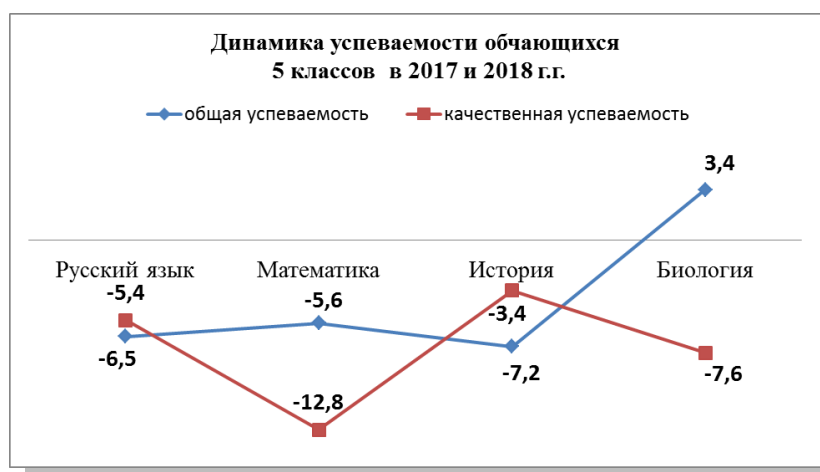
Предмет	Распределение групп баллов в %			
	"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	16,5	41,2	33,3	9,1
Математика	19,8	46,9	28,8	4,5
История	10,3	43,8	39,5	6,4
Биология	4,2	46,6	47,5	1,7

Как показали результаты ВПР, самым затруднительным и требующим внимания предметом по итогам выполнения проверочной работы в пятых классах, является математика. По данной дисциплине обучающиеся района продемонстрировали самые низкие результаты общей и качественной успеваемости. Лучше всего пятиклассники справились с ВПР по биологии. 95,8% обучающихся освоили этот предмет на базовом уровне, а 49,2% участников имеют высокий уровень знаний по данной дисциплине (рис. 9).

Рис. 9. Результаты успеваемости Всероссийских проверочных работ пятиклассников Ямальского района в 2018 году



Рис. 10. Динамика успеваемости результатов Всероссийских проверочных работ пятиклассников Ямальского района в 2018 году



Динамика образовательных результатов пятиклассников по итогам ВПР в 2017 и 2018 годах различна по разным предметным областям, но характеризуется отрицательной динамикой достижения высоких результатов по всем четырем исследуемым дисциплинам, и снижением уровня доли участников, освоивших образовательный минимум знаний, по всем выше причисленным предметам, за исключением биологии.

Полученные индивидуальные результаты по каждому пятикласснику предоставляют возможность педагогам основной школы получить достоверную информацию о том, готов ли ребенок успешно учиться на следующей ступени образования. Полученные результаты создают основу для развития универсальных учебных действий; помогают подобрать педагогические методы и приемы с учетом уровня готовности и спланировать индивидуальную работу с детьми.

**Департамент образования
Администрации муниципального образования
Ямальский район**

Тираж 10 экз.

Департамент образования Администрации
муниципального образования
Ямальский район
629700, Ямальский район,
с. Яр-Сале, ул. Худи Сэроко, 18