

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕЯХИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы-интерната
№ 288 от 01.09.2016

В связи с внесением изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом МО и науки РФ от 06.10.2009г. №373, утверждённый приказом МО и науки РФ от 31.12.2015г. №1576, зарегистрированном в Министерстве юстиции РФ 02.02. 2016г. № 40936

ИЗМЕНЕНИЯ:

в Образовательной программе начального общего образования в связи с изменениями ФГОС НОО, утверждённый приказом МО и Н РФ от 06.10.2009г. №373, утверждённым приказом МО России от 31.12.2015г.:

1.1. Паспорт программы – раздел «Основополагающие документы для разработки Программы» изложить следующей редакции с.3-4:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему развитию (протокол от 08.04.2015г. №1/15)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Национальная образовательная стратегическая Инициатива «Наша новая школа», утвержденная Указом Президента 21 января 2010г.;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р;
- Закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей" (в редакции Федерального Закона от 25 июня 2012)
- Закон Ямало – Ненецкого автономного округа от 31 января 2000г. №6-ЗАО «Об образовании в Ямало – Ненецком автономном округе», принятый Государственной думой ЯНАО 27 января 2000г.;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сеяхинская школа-интернат»;
- Программа развития школы-интерната: «Социальный парк как механизм повышения социально-культурной результативности общего образования школы-интерната Крайнего Севера».
- Приказ МО и науки РФ от 31.12.2015г. №1576 " О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом МО и науки РФ от 06.10.2009г. №373"

1.2.Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей изложить в следующей редакции и учесть при составлении учебного плана (с.57-58)

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации , как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном (ненецком) языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык(английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной

		грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

1.2.2. Учебный план МБОУ «Сеяхинская ШИ»

- является основным организационным механизмом реализации ОП НОО;
- обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего образования;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ «Сеяхинская ШИ» учебный год составлен с учётом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана в школе-интернате:

федерального уровня

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему развитию (протокол от 08.04.2015г. №1/15)
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011
8. Приказ МО и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Приказ МО и науки РФ от 31.12.2015г. №1576 " О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом МО и науки РФ от 06.10.2009г. №373"

институционального уровня:

1. Устав МБОУ «Сеяхинская ШИ»;
2. Программа развития МБОУ «Сеяхинская ШИ»;
3. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Сеяхинская ШИ»;

Задачи учебного плана:

1. Введение в действие и реализация требований ФГОС НОО.
2. Соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
3. Реализация программ начального общего образования.

Учебный план:

- призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, а так же направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства.

Учебным планом предусмотрен срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования – 4 года.

МБОУ «Сеяхинская ШИ» осуществляет работу в соответствии с требованиями СанПиН в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели;

- продолжительность урока в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры);

- продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, во 2-4-х классах – 6 дней.

Обучающимся предоставляются академические права на каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком (п.11 ст.34 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) не менее 30 календарных дней. В феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1-х классов.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся:

- 1 классы - 21 час;

- 2-4 классы – 26 часов.

В школе функционируют общеобразовательные классы, предоставляющие возможность обучаться по различным учебно-методическим комплексам: «Школа России» «Перспективная начальная школа».

Учебный план школы в полной мере обеспечен кадровыми, материально-техническими ресурсами. Программно-методическое обеспечение учебного плана соответствует ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом МОиН РФ от 06.10.2009 г.№373 (с учётом последующих изменений).

Учебный план 1 ступени образования обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования через изучение учебных предметов в рамках ФГОС, даёт право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство.

Учебный план 1,4-х классах представлен обязательной частью; для 2-3 классов обязательной частью и частью формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана (1-4 классов) отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность продолжить обучение в последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни;

-личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Реализуются через предметы: русский язык (1-4), литературное чтение (1-4), английский язык (2-4), математика(1-4), окружающий мир (1-4), основы мировых религиозных культур/основы православной культуры (4 классы), музыка (1-4), изобразительное искусство (1-4), технология (1-4), физическая культура (1-4).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (2 классы) обеспечивает реализацию программы литературного чтения (1ч.), осуществление пропедевтического курса через ведение предмета «Информатика» в 3 классах по 1 часу.

Региональный (национально-региональный) компонент обеспечивает реализацию по родному (ненецкому) языку, литературному чтению на родном (ненецком) языке, компонент ОУ обеспечивает реализацию по литературному чтению, информатике.

Региональный (национально-региональный) компонент отражает национально-этнические, природно-климатические, культурно-исторические особенности ЯНАО.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен шестью модулями, из которых обучающимися и родителями школы-интерната выбран 1 модуль: «Основы мировых религиозных культур. Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению,

основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Годовой учебный план начального общего образования

3 вариант для классов, где обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается родной язык

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (ненецкий) язык	33	68	68	68	372
	Родная (ненецкая) литература	33	34	34	34	
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				34	34
	Основы православной культуры					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО:		693	850	850	850	3277
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение		34			34
Математика и информатика	Информатика			34		34
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (ненецкий) язык	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном (ненецком) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение		1			1
Математика и информатика	Информатика			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

1.3.В разделе 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов»:

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения ОП НОО. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ОП НОО с учётом программ, включённых в её структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.