

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СЕЯХИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
школы-интерната  
№ 288 от 01.09.2016 г.

**Дополнительная программа  
внеурочной деятельности  
«Школьный чум. Сохраним традиции, сохраним себя».  
(срок реализации 4 года)**



**ЯНАО, ЯМАЛЬСКИЙ РАЙОН, с.СЕЯХА, 2016г.**

## **Содержание программы**

<b>1. Пояснительная записка .....</b>	<b>3-5</b>
<b>2.Содержание программы внеурочной деятельности «Школьный чум. Сохраним традиции, сохраним себя».....</b>	<b>5-11</b>
<b>3.Тематическое планирование дополнительной программы внеурочной деятельности «Школьный чум. Сохраним традиции, сохраним себя».....</b>	<b>11-26</b>

## 1. Пояснительная записка

Вы на карту посмотрите  
И ЯМАЛ на ней найдите,  
Потому что здесь наш дом  
Мы на Севере живем  
*И.Истомин*

В целях обеспечения равенства доступа к качественному образованию, адаптации детей коренной национальности к условиям проживания в интернате, сохранения и дальнейшего развития традиционного образа жизни и этнической культуры, формирования навыков, связанных с традиционными видами хозяйствования и этнической культуры в школе-интернате создан этнопедагогический чум. Дети тундры, привыкшие к проживанию в совершенно других условиях, испытывают дискомфорт от новых условий нахождения, отсюда - длительный период адаптации. Отрыв от семьи и обычаев, но вписывание в традиции российского образования зачастую негативным образом сказываются на психологическом состоянии ребенка. Поиск компромиссного решения создания условий обучения привел к созданию этнопедагогического чума.

Учитывая, что в школе-интернате созданы все условия для использования этнопедагогического чума, использование которого даст возможность на протяжении всего учебного года проводить с детьми этнокультурные и этнопедагогические занятия в условиях, приближенных к действительности разработана дополнительная программа внеурочной деятельности «Школьный чум. Сохраним традиции, сохраним себя», которая представляет собой вариант этнокультурной программы по использованию переносного жилища (чум) коренных малочисленных народов Севера и предназначена для реализации в младших группах (1-4 классы) школы-интерната.

Дополнительная программа внеурочной деятельности «Школьный чум. Сохраним традиции, сохраним себя» даёт возможность воспитанникам школы-интерната шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности. Программа способствует осуществлению одной из важнейших задач образования: введению растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба, воспитанию у детей патриотизма, бережному отношению к природному и духовному наследию родного края.

**Актуальность** дополнительной программы внеурочной деятельности «Школьный чум. Сохраним традиции, сохраним себя» заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, достаточно остро стоит проблема сохранения традиционного уклада жизни коренных жителей (ненцев) Севера, проживая в многонациональном регионе, каждый человек должен быть знаком с традициями, обычаями и культурой своего народа. Начальная школа является важнейшим периодом для выработки правильного миропонимания и высоконравственного отношения к истории родного края, своего народа.

**Целью** дополнительной программы внеурочной деятельности «Школьный чум. Сохраним традиции, сохраним себя» является формирование у воспитанников целостных представлений об окружающей природе, социальной среде Ямала и месте человека в ней, о литературе народов Севера, ее истоках, особенностях, основных жанрах и авторах.

### **Задачи программы:**

- организовать процесс усвоения знаний о природных богатствах, быте, традициях коренных народов полуострова Ямал, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве;
- развивать наблюдательность, речь, общий кругозор учащихся, экологическую культуру, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- формировать образное представление о прошлом и настоящем Северного края, воспитывать любовь и уважение к своей малой родине;

- ознакомление учащихся с технологией проектной деятельности, умению применять данную технологию в самостоятельной работе, предоставление им возможностей для реализации своих способностей.
- воспитание любви младших школьников к родному краю, его природе, людям на основе познания их существенных особенностей через ознакомление с традиционной культурой коренных народов Северного края (фольклором, трудом, бытом, литературно-художественным творчеством и др.).

**Основные принципы**, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество воспитателя и воспитанника;
- принцип научности, предполагающий отбор материала из научных источников;
- принцип систематичности и последовательности знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни нашего округа, актуальность, воспитательная ценность.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется следующим образом:

- занятия и воспитательные мероприятия в этнопедагогическом чуме;

Дополнительная программа внеурочной деятельности «Школьный чум. Сохраним традиции, сохраним себя», рассчитана на воспитанников школы-интерната, занимающихся в 1-4 классах. Срок реализации программы 4 года.

Занятия начинаются 1 сентября, продолжительность 1 класс-1 занятие в неделю, 33 учебные недели, 2-4 классы- 1 занятие в неделю, 34 учебные недели. Занятия организуются еженедельно и проводятся в этнопедагогическом чуме.

**Обязательным условием проведения занятий является:**

- использование игровых методов воспитания;
- смена видов деятельности;
- положительная оценка личностных достижений каждого воспитанника;
- отсутствие каких-либо отметок и домашних заданий.

**Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы**

- Групповая (коллективная) учебно-познавательная деятельность
- Проблемная деятельность
- Игровые технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Проектная деятельность

**Материальное обеспечение программы:**

- Этнопедагогический чум;
- Ноутбук, проектор, экран;
- Бытовая утварь.

**Методическое обеспечение программы**

- Серия «Мир в картинках»;
- Видеокассеты, CD и DVD записи;
- Портреты писателей, поэтов;
- Комплект цветных диапозитивов с методическими комментариями;
- Карточки с заданиями;
- Сборники детских произведений;
- Настольные игры;
- Таблицы, плакаты, и т.д

## Контроль УУД

К концу изучения курса воспитанники должны:

знать:

- название своего округа, района, посёлка;
- народы, населяющие Ямала;
- жизненные формы растений: кустарники, травы, и их типичных представлений;
- типичных представлений животного мира следующих групп: зверей, птиц, рыб, насекомых (8-12 представлений);
- основные правила поведения в природе;
- традиционные занятия коренных народов Ямала.

уметь:

- вести самостоятельные наблюдения в природе;
- называть жилища быта (домашняя утварь) народов Ямала;
- узнавать в окружающем мире изученные растения и животных;
- рассказывать о природе своего края;
- соблюдать правила поведения в природе;
- рассказывать о традиционных занятиях коренных народов нашего края.

### Содержание программы внеурочной деятельности: «Школьный чум. Сохраним традиции, сохраним себя»

Отбор учебного материала в соответствии позволяет строить обучение на основе непосредственного восприятия окружающего мира. Жизнь народов Ямала неотделима от жизни природы; именно с природой связаны традиции, быт, уклад их жизни. Земля, вода. Растительный и животный мир - вот источник для поддержания жизненных и духовных сил ненецких народов. Содержание курса направлено на развитие личности воспитанника с учетом психологических особенностей детей данного возрастного периода.

1 класс				
№ п/п	Основные разделы программы	Кол-во часов	Тема занятия	Кол-во часов
1	Приглашаем к путешествию «Кто в тундровом краю живёт? Что в тундровом краю растёт?»	5	Введение. Экскурсия в школьный чум	1
			Здесь начало России - в этом снежном краю	3
			Знатоки животного и растительного мира родного края	1
2.	Наш край родной «Здесь мы живём, здесь учимся, растём»	5	Посёлок, в котором мы живём	1
			Главная улица нашего посёлка	1
			Символика Ямальского района	1
			Салехард- столица Ямала. Символика ЯНАО.	1
			Знатоки края	1
3.	Фольклор – колыбель народного творчества «Мои колыбельные и первые сказки»	7	Колыбельные песни	1
			Ненецкие загадки	1
			Ненецкие пословицы, поговорки, приметы.	1



			Мои первые сказки «Леска», «Лабтэйко»	1
			Ненецкая сказка «Кукушка»	1
			Ненецкая сказка «Как собака себе товарища искала»	1
			Знатоки народного фольклора	1
4.	Чум – мой дом родной	4	Чум - жилище кочевых народов Ямала. Особенности покрытия летнего и зимнего чума.	1
			Домашняя утварь - искусное мастерство ненцев.	1
			Ненецкая семья. Взаимоотношения членов семьи.	1
			Хочу всё знать	1
5.	Народ-умелец « В мастерской у Мелне»	6	Ненецкие узоры	1
			Узоры на моей одежде	1
			Ненецкие игры	1
			Нухуко – старинная ненецкая игрушка	1
			Первые игрушки наших предков	1
			Утренник «Ненецкие игры и игрушки»	1
6.	Слово северным поэтам «Как прекрасен этот мир»	5	Ю. Рытхэу «Солнечное утро»	1
			Л. Лапцуй «По следу совы»	1
			Работа по картине «Оленята»	1
			Н.Курилов «Полярный день»	1
			«Как прекрасен этот мир»	1
7.	Обобщение и закрепление изученного за год (1ч.)	1	Итоговое занятие «Лучший знаток родного края»	1
<b>ИТОГО:</b>				<b>33ч.</b>
<b>2 класс</b>				
№ п/п	Основные разделы программы	Кол-во часов	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение. Здесь начало России - в этом снежном краю.	5	Введение. Значение для человека изучения своего края.	1
			Наш край – ЯНАО на	1

			карте Родины.	
			Главный город края (столица). Герб, флаг ЯНАО.	1
			Мой родной посёлок. Символика моего района, посёлка.	1
			Знатоки края	1
2.	Природа Ямала « Как прекрасен этот мир» (9ч.)	9	Природные сообщества края: растения и животные тундры.	1
			Разнообразный мир животных Ямала. Звери.	1
			Разнообразный мир животных Ямала. Птицы.	1
			Разнообразный мир животных Ямала. Насекомые.	1
			Виды животных Ямала, требующие особого внимания за сохранением популяции в природе.	1
			Красота окружающей природы, растения края (кустарники, травы, грибы).	1
			Ягоды нашего края. Секреты долголетия, целебные свойства, способы заготовки ягод.	1
			Взаимосвязь животного и растительного мира.	1
			Твоё отношение к природе. Викторина «Знатоки тундры».	1
3.	Мой маленький народ «Ненцы, их занятия и традиции»	7	Чум – жилище кочевых народов Ямала. Особенности покрытия летнего и зимнего чума.	1
			Ненецкая семья. Взаимоотношения членов семьи.	1
			Традиционная одежда, кухня народов Ямала.	1
			Основные занятия ненцев.	1
			Трудовое воспитание в ненецкой семье.	1
			Игры и игрушки детей Ямала.	1
			Обобщение полученных знаний	1

4.	Фольклор –колыбель народного творчества «Народ-певец, народ – творец»	7	Песни над Обью	1
			Северные загадки (народные)	1
			Словарь загадок. Авторские загадки.	1
			Так в народе говорят: пословицы, поговорки, приметы	1
			Ненецкие сказки	2
			Конкурс «Лучший знаток ненецкого фольклора»	1
5.	Слово северным поэтам	4	Славим всё, что есть в родном краю. П. Салтыков «Север»	1
			Ю.Вэлла «Песни ненецкого мальчика», «Первая кукушка»	1
			Стихи А.Тарханова	1
			Конкурс чтецов «Стихи северных поэтов»	1
6.	Обобщение изученного за год	1	Итоговое занятие «Лучший знаток родного края»	1
<b>ИТОГО:</b>				<b>34ч.</b>
<b>3 класс</b>				
1.	Введение. О, Ямал, мой край любимый!	5	Путешествие по карте Ямала.	1
			Наш край – ЯНАО на карте Родины.	1
			Мой родной посёлок. Символика моего района, посёлка.	1
			Проект «Кладовая родного края»	1
			Чтение произведений о родном крае.	1
2.	Природные и климатические особенности Ямала"	9	Разнообразный мир животных Ямала. Птицы.	1
			Разнообразный мир животных Ямала.	1
			Ягоды нашего края. Секреты долголетия, целебные свойства, способы заготовки ягод.	1
			«Красная книга ЯНАО»	1
			Волшебница осень в гости к нам пришла.	1
			Зима в произведениях ямальских писателей.	1



			Зима в народном календаре.	1
			Первые проталины, первый олененок...	1
			«Знаешь ли ты родную природу?»	1
3.	Коренные жители Ямала	9	Чум - жилище кочевых народов Ямала. Особенности покрытия летнего и зимнего чума.	1
			Ненецкая семья. Взаимоотношения членов семьи.	1
			Труд людей в тундре посезонно	1
			Игры и игрушки детей Ямала.	1
			Трудовое воспитание мальчиков в ненецкой семье.	1
			Трудовое воспитание девочек в ненецкой семье.	1
			Что мы знаем о наших соседях по округу?	1
			Народности, населяющие наш округ.	1
			Викторина по теме «Коренные жители Ямала»	1
4.	Фольклор –колыбель народного творчества «Народ-певец, народ – творец»	5	Колыбельные песни-первые литературные произведения в жизни человека	1
			Северные загадки (народные)	1
			Устный фольклор: летние и осенние заклички, считалки, пословицы, приметы и загадки.	1
			Устный фольклор: приметы и загадки, пословицы и поговорки.	1
			Время слушать сказки.	1
5.	Слово северным поэтам	2	Словарь загадок. Авторские загадки.	1
			Галерея северных писателей и поэтов.	1
6.	Твои люди, Север!	2	И в памяти народа останется тропа	1
			Покорение Ямала.	1

7.	Обобщение изученного за год	2	Проект «Дом мой - Ямал!»	1
			Итоговое занятие	1
<b>ИТОГО:</b>				<b>34ч.</b>
<b>4 класс</b>				
1.	Введение. "Мой дом - Ямал	5	«Чум родной мой —это тундра вся...»	1
			Священные места Ямала.	1
			Ненецкое имя-история рода, семьи.	1
			Род- твоя связь с прошлым и будущим.	1
			Викторина по теме: «Мой дом- Ямал»	1
2.	Природа Ямала « Как прекрасен этот мир»	7	Природные сообщества края: растения и животные тундры.	1
			Красота окружающей природы, растения края (кустарники, травы, грибы, ягоды).	1
			Разнообразный мир животных Ямала. Рыбы.	1
			Разнообразный мир животных Ямала. Насекомые.	2
			Виды животных Ямала, требующие особого внимания за сохранением популяции в природе.	1
			Экологический календарь ненцев	1
			Твоё отношение к природе.	1
			Основные занятия ненцев.	1
3.	Народ-умелец «В мастерской у Мелне»	8	Рецепты северной кухни.	1
			Традиционная одежда ненцев.	1
			Домашняя утварь - искусное мастерство ненцев.	1
			Мастерство изготовления ножей- Пя' хар".	1
			Игры и игрушки детей Ямала.	1
			Трудовое воспитание в ненецкой семье.	1

			Праздник «Наши руки не для скуки»	1
4.	Фольклор –колыбель народного творчества «Народ-певец, народ – творец»	6	«Народ-певец, народ – творец»	1
			Личные песни ненцев	1
			Так в народе говорят: пословицы и поговорки.	1
			В мире северных сказок	1
			«Лучший знаток сказок»	1
5.	Слово северным поэтам	4	Строки о войне	1
			Не иссякают чистые истоки	1
			Л.Лапцуй «Женщина Ямала»	1
			«Строка моя- счастливая зарница»	1
6.	Подвижники Севера	3	Первый ненецкий ученый	1
			Вавлё Ненянг- национальный герой.	1
			Все краски тундры на холсте Знакомство с творчеством ненецких художников Тыко Вылко, Л.Лар.	1
7.	Обобщение изученного за год	1	Итоговое занятие «Чудесный, милый сердцу край!»	1
<b>ИТОГО:</b>				<b>34ч.</b>

**Тематическое планирование дополнительной программы внеурочной деятельности «Школьный чум. Сохраним традиции, сохраним себя».**

**1 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности, контроль
<b>Раздел 1. Приглашаем к путешествию «Кто в тундровом краю живёт? Что в тундровом краю растёт?» (5 ч)</b>				
Цели и задачи: <i>Расширять</i> представления о животном и растительном мире родного края; <i>учить</i> создавать проектные работы, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, <i>высказывать</i> своё предположение (версию) на основе работы с материалом, пытаться говорить на русском языке; <i>делать выводы</i> в результате совместной работы воспитанников и воспитателя; <i>слушать</i> и <i>понимать</i> речь других; <i>уметь слышать и понимать</i> речь воспитателя.				
1	Введение. Экскурсия в школьный чум	1	Беседа, экскурсия	Знакомство со школьным чумом. Фотоотчёт

2	Здесь начало России - в этом снежном краю	1	беседа, просмотр видеофильмов	Практическая работа: выполнение рисунков растений нашего края в цвете. <i>Контроль</i> Выставка работ. Творческий конкурс «Лучшая работа»
3	Здесь начало России - в этом снежном краю	1	беседа, просмотр видеофильмов, презентация	Практическая работа: аппликация из различного материала- «Ягоды нашего края». <i>Контроль</i> Выставка работ. Творческий конкурс «Лучшая работа»
4	Здесь начало России - в этом снежном краю	1	беседа, просмотр видеофильмов, презентация	Практическая работа: работа с пластилином. Проект «Животные нашего края». <i>Контроль:</i> Выставка работ. Творческий конкурс «Лучшая работа»
5	Знатоки животного и растительного мира родного края	1	Игра-викторина	Практическая работа: Обобщение полученных знаний <i>Контроль:</i> итоги соревнования команд

### Раздел 2. Наш край родной «Здесь мы живём, здесь учимся, растём» (5 ч)

Цели и задачи: *Дать* первоначальные представления об истории происхождения своего села, символике ЯНАО, Ямальского района; *учить* создавать проектные работы, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом; *делать выводы* в результате совместной работы воспитанников и воспитателя; *слушать* и *понимать* речь других; *уметь слышать и понимать* речь воспитателя.

6.	Посёлок, в котором мы живём	1	Заочная экскурсия: просмотр видеофильма и презентации	Знакомство с посёлком, в котором будем жить и учиться.
7	Главная улица нашего посёлка	1	беседа, просмотр видеофильмов	Практическая работа: выполнение проекта «Улица К. Вануйто через 20 лет в наших рисунках».
8	Символика Ямальского района	1	Беседа, просмотр видеофильма и презентации	Практическая работа: составление символов из разрезных картинок. <i>Контроль:</i> Игра «Кто быстрее»
9	Салехард-столица Ямала. Символика ЯНАО.	1	Беседа, просмотр видеофильма и презентации	Практическая работа: составление символов из разрезных картинок. <i>Контроль:</i> Игра «Кто быстрее»
10	Знатоки края	1	Игра-викторина	Практическая работа: Обобщение полученных знаний <i>Контроль:</i> итоги соревнования команд

### Раздел 3 Фольклор – колыбель народного творчества «Мои колыбельные и первые сказки» (7ч)

Цели и задачи: *познакомить* с некоторыми пословицами, поговорками, загадками о животных, растениях, предметах быта, одежды; *учить* создавать проектные работы, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, придумывать колыбельные песни, загадки; *слушать* и *понимать* речь других; *уметь слышать и понимать* речь воспитателя.

11	Колыбельные песни	1	Беседа и слушание	Практическая работа: придумывание колыбельной песни для братика или
----	-------------------	---	-------------------	---------------------------------------------------------------------

			колыбельных песен	сестрёнки. <i>Контроль:</i> составление альбома «Наши колыбельные песни»
12	Ненецкие загадки	1	Беседа, слушание ненецких загадок	Практическая работа: придумывание загадок <i>Контроль:</i> составление проекта «Наши загадки»
13	Ненецкие пословицы, поговорки, приметы.	1	Беседа, слушание ненецких пословиц, поговорок, примет.	Практическая работа: иллюстрирование примет <i>Контроль:</i> составление альбома «Приметы»
14	Мои первые сказки «Леска», «Лабтэйко»	1	Беседа и слушание ненецких сказок	Практическая работа: иллюстрирование сказок <i>Контроль:</i> составление альбома «Мои первые сказки»
15	Ненецкая сказка «Кукушка»	1	Рассказывание и слушание ненецких сказок	Практическая работа: иллюстрирование сказок <i>Контроль:</i> составление альбома «Мои первые сказки»
16	Ненецкая сказка «Как собака себе товарища искала»	1	Рассказывание и слушание ненецких сказок	Практическая работа: иллюстрирование сказок <i>Контроль:</i> составление альбома «Мои первые сказки»
17	Знатоки народного фольклора	1	Игра-викторина	Практическая работа: Обобщение полученных знаний <i>Контроль:</i> итоги соревнования команд
<b>Раздел 4. Чум – мой дом родной (4 ч)</b>				
Цели и задачи: Расширять знания воспитанников о жилище ненцев, систематизировать знания об особенностях покрытия летнего и зимнего чума, предназначении домашней утвари; <i>учить</i> создавать проектные работы, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, <i>высказывать</i> своё предположение (версию) на основе работы с материалом, пытаться говорить на русском языке; <i>делать выводы</i> в результате совместной работы воспитанников и воспитателя; <i>слушать</i> и <i>понимать</i> речь других; <i>уметь слышать и понимать</i> речь воспитателя.				
18	Чум - жилище кочевых народов Ямала. Особенности покрытия летнего и зимнего чума.	1	Коллективно-творческое дело.	Изготовление макета чума (пластилин, бумага, картон). <i>Контроль: макет</i>
19	Домашняя утварь - искусное мастерство ненцев.	1	Коллективно-творческое дело.	Декоративное рисование. Рисование предметов быта. <i>Контроль: рисунок.</i>
20	Ненецкая семья.	1	Игра- беседа	Проведение сюжетно-ролевой игры <i>Контроль: видеосъёмка</i>

	Взаимоотношения членов семьи.			
21	Хочу всё знать	1	Игра-конкурс	Практическая работа: Обобщение полученных знаний <i>Контроль:</i> итоги соревнования команд
<b>Раздел 5. Народ-умелец « В мастерской у Мелне» (6 ч)</b>				
Цели и задачи: расширять знания воспитанников о красоте ненецких узоров; прививать интерес к старинным играм и игрушкам; <i>учить</i> создавать проектные работы, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; <i>делать выводы</i> в результате совместной работы воспитанников и воспитателя; <i>слушать</i> и <i>понимать</i> речь других.				
22	Ненецкие узоры	1	Беседа, просмотр презентации	Практическая работа: аппликация из бумаги «Ненецкие узоры». <i>Контроль:</i> проект - составление альбома «Ненецкие узоры»
23	Узоры на моей одежде	1	Беседа, просмотр презентации	Практическая работа: выполнение рисунка «Я иду на праздник». <i>Контроль:</i> составление альбома рисунков «Я иду на праздник».
24	Ненецкие игры	1	Беседа, проведение игр	Практическая работа: проведение ненецких игр возле чума
25	Нухуко – старинная ненецкая игрушка	1	Беседа, просмотр презентации	Практическая работа: аппликация из бумаги «Нухуко». <i>Контроль:</i> составление альбома «Нухуко»
26	Первые игрушки наших предков	1	Беседа по личным наблюдениям детей и рассказам со слов родителей, дедушек и бабушек.	Практическая работа: работа с разными материалами. Изготовление игрушек. <i>Контроль:</i> фото готовых работ
27	Утренник «Ненецкие игры и игрушки»	1	Игра-занятие	Практическая работа: Обобщение полученных знаний <i>Контроль:</i> итоги соревнования команд
<b>Раздел 6. Слово северным поэтам «Как прекрасен этот мир» (5 ч)</b>				
Цели и задачи: прививать интерес к творчеству северных поэтов; развивать читательские навыки; <i>учить делать выводы</i> в результате совместной работы воспитанников и воспитателя; <i>слушать</i> и <i>понимать</i> речь других.				
28	Ю. Рытхэу «Солнечное утро»	1	Беседа, работа по картине	Практическая работа: работа над выразительным, осознанным чтением <i>Контроль:</i> заучивание отрывка наизусть
29	Л. Лапцуй «По следу совы»	1	Просмотр видеофильма	Практическая работа: работа над выразительным, осознанным чтением <i>Контроль:</i> заучивание отрывка наизусть
30	Работа по картине «Оленята»	1	Беседа	Практическая работа: Составление рассказа по картине <i>Контроль:</i> пересказ
31	Н.Курилов «Полярный день»	1	Беседа, работа по картине	Практическая работа: работа над выразительным, осознанным чтением <i>Контроль:</i> заучивание отрывка наизусть



32	«Как прекрасен этот мир»	1	Конкурс чтецов	Практическая работа: Обобщение полученных знаний <i>Контроль</i> : итоги соревнования команд
<b>Раздел 7. Обобщение и закрепление изученного за год (1ч.)</b>				
Цели и задачи: <i>Закреплять</i> представления о животном и растительном мире родного края, первоначальные представления об истории происхождения своего села, символике ЯНАО, Ямальского района, знания о жилище ненцев, предназначении домашней утвари; <i>прививать</i> интерес к устному народному творчеству и творчеству северных поэтов; <i>воспитывать</i> любовь к родному краю				
33	Итоговое занятие «Лучший знаток родного края»	1	Игра-викторина	Практическая работа: Обобщение полученных знаний за год <i>Контроль</i> : итоги соревнования команд
	Итого:	33 ч.		

## 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности, контроль
<b>Раздел 1. Введение. Здесь начало России - в этом снежном краю (5 ч.)</b>				
Цели и задачи: развивать умения анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; проводить исследования и создавать проектные работы.				
1	Введение. Значение для человека изучения своего края.	1	Беседа с показом презентации.	Практическая работа: Знакомство с писателями и поэтами Ямала.
2	Наш край – ЯНАО на карте Родины.	1	Игра-беседа Просмотр видеофильма	Практическая работа: Работа с картой. <i>Контроль</i> : умение работать с картой.
3	Главный город края (столица). Герб, флаг ЯНАО.	1	Игра-беседа «Заколдованный город»	Практическая работа: Рисование символов ЯНАО <i>Контроль</i> : выставка работ
4	Мой родной посёлок. Символика моего района, посёлка.	1	Коллективно-творческое дело.	Практическая работа: Создание проекта «Мой родной посёлок». <i>Контроль</i> : проект «Мой родной посёлок»
5	Знатоки края	1	Игра-викторина	Практическая работа: Обобщение полученных знаний <i>Контроль</i> : итоги соревнования команд
<b>Раздел 2. Природа Ямала « Как прекрасен этот мир» (9ч.)</b>				
Цели и задачи: развивать умения проводить исследования; создавать проектные работы, ориентироваться на местности; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.				
6	Природные	1	Коллективно-	Практическая работа: поделки из

	сообщества края: растения и животные тундры.		творческое дело.	природного материала <i>Контроль: выставка работ</i>
7	Разнообразный мир животных Ямала. Звери.	1	Беседа, просмотр презентации	Практическая работа: лепка животных <i>Контроль: выставка работ</i>
8	Разнообразный мир животных Ямала. Птицы.	1	Беседа с показом презентации. Коллективно- творческое дело.	Практическая работа: Работа с бумагой. Изготовление игрушки из полосок бумаги «Птичка». <i>Контроль: игрушка.</i>
9	Разнообразный мир животных Ямала. Насекомые.	1	Беседа, просмотр презентации	Практическая работа: изготовление макета «На полянке» <i>Контроль: макет.</i>
10	Виды животных Ямала, требующие особого внимания за сохранением популяции в природе.	1	Беседа, инсценировка картины «Охотники на привале»	Практическая работа: мозаика из природного материала на пластилиновой основе. <i>Контроль: мозаика</i>
11	Красота окружающей природы, растения края (кустарники, травы, грибы).	1	Беседа с показом презентации.	Практическая работа: распознавание засушенных листьев, грибов <i>Контроль: проект «Познаём свой край».</i>
13	Ягоды нашего края. Секреты долголетия, целебные свойства, способы заготовки ягод.	1	Коллективно- творческое дело.	Практическая работа: выполнение работы из бисера в группах «Ягоды нашего края» <i>Контроль: выставка работ групп</i>
14	Взаимосвязь животного и растительного мира.	1	Беседа-игра с показом презентации.	Практическая работа: Участие в игре <i>Контроль: опрос детей</i>
15	Твоё отношение к природе. Викторина «Знатоки тундры».	1	Коллективно- творческое дело «Береги природу!»	Практическая работа: Конкурс рисунков- плакатов «Береги природу!» <i>Контроль: рисунки и плакаты.</i>

### Раздел 3. Мой маленький народ «Ненцы, их занятия и традиции» (7ч.)

Цели и задачи: систематизировать знания учащихся о ценностном отношении к истории и культуре; осознание и своей причастности к истории, понять, что и они являются носителями исторической памяти, о культурных традициях прошлого и настоящего своего народа; о символике выдающихся земляков; об истории своей семьи, посёлка, края; о культурных и

промышленных предприятиях; о профессиях, о растительном и животном мире ЯНАО–Ямала.				
16	Чум – жилище кочевых народов Ямала. Особенности покрытия летнего и зимнего чума.	1	Коллективно-творческое дело.	Практическая работа: создание проекта «Чум» <i>Контроль:</i> защита проекта (макет чума)
17	Ненецкая семья. Взаимоотношения членов семьи.	1	Беседа, просмотр презентации	Практическая работа: выполнение рисунка на тему «Моя семья» <i>Контроль:</i> выставка работ
18	Традиционная одежда, кухня народов Ямала.	1	Беседа, просмотр презентации	Практическая работа: выполнение рисунка на тему «Моя семья» <i>Контроль:</i> выставка работ
19	Основные занятия ненцев.	1	Беседа, просмотр видеофильмов	Практическая работа: изготовление макета полога из сукна для женской нарты <i>Контроль:</i> выставка работ
20	Трудовое воспитание в ненецкой семье.	1	Коллективно-творческое дело.	Практическая работа: уборка в чуме, растопка печи и организация чаепития
21	Игры и игрушки детей Ямала.	2	Беседа, просмотр презентации	Практическая работа: изготовление ненецкой игрушки «Вывко» <i>Контроль:</i> выставка работ
22	Обобщение полученных знаний	1	Игра-викторина	Практическая работа: участие в игре - викторине <i>Контроль:</i> итоги соревнования команд
<b>Раздел 4. Фольклор – колыбель народного творчества «Народ-певец, народ – творец» (6ч.)</b>				
Цели и задачи: <i>познакомить</i> с некоторыми пословицами, поговорками, загадками о животных, растениях, предметах быта, одежды; <i>учить</i> создавать проектные работы, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, придумывать колыбельные песни, загадки; <i>слушать</i> и <i>понимать</i> речь других; <i>уметь слышать и понимать</i> речь воспитателя.				
23	Песни над Обью	1	Чтение и сочинение колыбельных песен	Практическая работа: работа в группах - проект «Колыбельные песни». <i>Контроль:</i> защита проекта
24	Северные загадки (народные)	1	Коллективно-творческое дело.	Рисование иллюстраций к загадкам коренных народов Ямала. <i>Контроль:</i> иллюстрации.
25	Словарь загадок. Авторские загадки.	1	Чтение и сочинение загадок	Практическая работа: придумывание загадок <i>Контроль:</i> проект «Наши загадки»
26	Так в народе говорят: пословицы, поговорки, приметы	1	Беседа, слушание ненецких пословиц, поговорок, примет.	Практическая работа: иллюстрирование примет <i>Контроль:</i> составление альбома «Приметы»
27	Ненецкие сказки	2	Чтение сказок.	Рассказы учащихся со слов родителей. Сказка – ложь, да в ней намёк.

				<i>Контроль: инсценирование сказки, рисунок</i>
29	Конкурс «Лучший знаток ненецкого фольклора»	1	Игра-викторина	Практическая работа: участие в игре - викторине <i>Контроль: итоги соревнования команд</i>
<b>Раздел 5. Слово северным поэтам (4ч)</b>				
Цели и задачи: прививать интерес к творчеству северных поэтов; развивать читательские навыки; учить <i>делать выводы</i> в результате совместной работы воспитанников и воспитателя; <i>слушать и понимать</i> речь других.				
30	Славим всё, что есть в родном краю. П. Салтыков «Север»	1	Беседа, работа по картине	Практическая работа: работа над выразительным, осознанным чтением <i>Контроль: заучивание наизусть</i>
31	Ю.Вэлла «Песни ненецкого мальчика», «Первая кукушка»	1	Беседа, чтение стихов	Практическая работа: работа над выразительным, осознанным чтением <i>Контроль: заучивание наизусть</i>
32	Стихи А.Тарханова	1	Беседа, чтение стихов	Практическая работа: работа над выразительным, осознанным чтением <i>Контроль: заучивание наизусть</i>
33	Конкурс чтецов «Стихи северных поэтов»	1	Занятие-игра	Практическая работа: рассказывание любимых стихов <i>Контроль: заучивание отрывка наизусть</i>
<b>Раздел 6. Обобщение изученного за год (1ч.)</b>				
Цели и задачи: <i>Закреплять</i> представления о животном и растительном мире родного края, первоначальные представления об истории происхождения своего села, символике ЯНАО, Ямальского района, знания о жилище ненцев, предназначении домашней утвари; <i>прививать</i> интерес к устному народному творчеству и творчеству северных поэтов; <i>воспитывать</i> любовь к родному краю				
34	Итоговое занятие «Лучший знаток родного края»		Игра-викторина	Практическая работа: Обобщение полученных знаний за год <i>Контроль: итоги соревнования команд</i>
	Итого:	34 часа		

### 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности, контроль
<b>Раздел 1. Введение. О, Ямал, мой край любимый! (5ч.)</b>				
Цели и задачи: развивать умения анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; проводить исследования и создавать проектные работы.				
1	Путешествие по карте Ямала.	1	Игра-путешествие	Расширить через игру представления детей о географии, климате и народах, населяющих наш край. <i>Контроль: пересказ</i>
2	Наш край – ЯНАО на карте	1	Практическая работа	Анализ продуктов творческой деятельности.

	Родины.		Работа с картой.	<i>Контроль: умение работать с картой.</i>
3	Мой родной посёлок. Символика моего района, посёлка.	1	Коллективно-творческое дело.	Создание презентации: «Мой родной посёлок». <i>Контроль: устные выступления учащихся с докладом на тему: «Мой родной посёлок»</i>
4	Проект «Кладовая родного края»	1	Творческий проект	Устные сообщения детей о дарах природы осенью, заготовки на зиму. <i>Контроль: защита проекта</i>
5	Чтение произведений о родном крае.	1	Литературная гостиная	Подбор художественных произведений о Ямальской осени. <i>Контроль: конкурс чтецов</i>
<b>Раздел 2. Природные и климатические особенности Ямала"(9ч.)</b>				
Цели и задачи: развивать умения проводить исследования; создавать проектные работы, ориентироваться на местности; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.				
6	Разнообразный мир животных Ямала. Птицы.	1	Проект «Помогите птицам»	Практическая работа: изготовление кормушек, подкормка птиц.
7	Разнообразный мир животных Ямала.	1	Просмотр видеофильмов, презентаций	Практическая работа: рисунки животных родного края. <i>Контроль: выставка рисунков</i>
8	Ягоды нашего края. Секреты долголетия, целебные свойства, способы заготовки ягод.	1	Коллективно-творческое дело.	Практическая работа: выполнение рисунков растений нашего края в цвете, изготовление поделок из природного материала, аппликация из различного материала- «Ягоды нашего края» <i>Контроль: сообщения «Познаём свой край».</i>
9	«Красная книга ЯНАО»	1	Отгадывание кроссворда	Практическая работа: знакомство с красной книгой ЯНАО, отгадывание кроссворда по теме занятия. <i>Контроль: составление кроссворда</i>
10	Волшебница осень в гости к нам пришла.	1	Аппликация из природного материала	Практическая работа: выполнение работ из природного материала. <i>Контроль: выставка работ</i>
11	Зима в произведениях ямальских писателей.	1	Творческий проект	Практическая работа: выполнение творческого проекта. <i>Контроль: защита проекта</i>
12	Зима в народном календаре.	1	Просмотр видео фильма «Охота на песцов»	Знакомство с народным календарем ненцев в осенне-зимний период, проведение зимних игр.
13	Первые проталины, первый олененок...	1	Конкурс чтецов по произведениям северных поэтов о весне	Практическая работа: подбор художественных произведений ямальских поэтов о весне

14	«Знаешь ли ты родную природу?»	1	Викторина	Проверить уровень освоения детьми пройденного материала <i>Контроль:</i> викторина
<b>Раздел 3. Коренные жители Ямала (9ч.)</b>				
Цели и задачи: систематизировать знания учащихся о ценностном отношении к истории и культуре; осознание и своей причастности к истории, понять, что и они являются носителями исторической памяти, о культурных традициях прошлого и настоящего своего народа; об истории своей семьи, края;				
15	Чум - жилище кочевых народов Ямала. Особенности покрытия летнего и зимнего чума.	1	Коллективно-творческое дело.	Практическая работа: Изготовление макета чума (пластилин, бумага, картон). <i>Контроль:</i> выставка работ
16	Ненецкая семья. Взаимоотношения членов семьи.	1	Мастер – классе по изготовлению куклы – нухуко.	Практическая работа : Мяд' тер'-семья. Сюжетно-ролевая игра.
17	Труд людей в тундре посезонно	1	Беседа	Практическая работа: «Изготовление фигурки животного из конусов, макетов нарт из картона». <i>Контроль:</i> выставка работ
18	Игры и игрушки детей Ямала.	1	Коллективно-творческое дело.	Рисование игрушек по представлению. Рассказы учащихся со слов родителей. Работа с пластилином.
19	Трудовое воспитание мальчиков в ненецкой семье.	1	Коллективно-творческое дело.	Практическая работа: Рисование на тему «Как я помогаю папе», изготовление поделки <i>Контроль:</i> защита работы (рисунка)
20	Трудовое воспитание девочек в ненецкой семье.	1	Коллективно-творческое дело.	Практическая работа: Рисование на тему «Как я помогаю маме», изготовление поделки. <i>Контроль:</i> защита работы (рисунка)
21	Что мы знаем о наших соседях по округу?	1	Беседа	Практическая работа: создание презентаций об округах, граничащих с ЯНАО.
22	Народности, населяющие наш округ.	1	Игра «Одень куклу в национальную одежду»	Практическая работа: одевание кукол в национальные одежды разных народностей.
23	Викторина по теме «Коренные жители Ямала»	1	Викторина	Практическая работа: ответы на вопросы по викторине <i>Контроль:</i> викторина



**Раздел 4. Фольклор –колыбель народного творчества  
«Народ-певец, народ –творец» (5 ч.)**

Цели и задачи: познакомить с особенностями фольклора народов Ямала; отражать народные традиции; формировать навыки рассказывания сказок по народным традициям; уметь слушать собеседника.

24	Колыбельные песни-первые литературные произведения в жизни человека	1	Сочинение и исполнение колыбельной песни.	<i>Практическая работа:</i> Сочинение и исполнение колыбельной песни
25	Северные загадки (народные)	1	Коллективно-творческое дело.	Рисование иллюстраций к загадкам коренных народов Ямала.
26	Устный фольклор: летние и осенние заклички, считалки, пословицы, приметы и загадки.	1	Конкурс «Знатоки устного народного творчества»	<i>Практическая работа:</i> упражнения в выразительном чтении закличек, считалок, знание примет и пословиц, отгадывание загадок.
27	Устный фольклор: приметы и загадки, пословицы и поговорки.	1	Устный журнал.	<i>Практическая работа:</i> сообщение детей о зимних приметах, загадках, пословицах и поговорках.
28	Время слушать сказки.	1	Рассказывание сказок по традициям предков	Участие в конкурсе «Лучший знаток сказок» <i>Контроль:</i> инсценировка сказки (исполнение ролей: сказитель, вторящий-тэтангода)

**Раздел 5. Слово северным поэтам (2ч)**

Цели и задачи: расширение собственного культурного опыта, интерес к истории родного края, родного языка, к культуре народов Севера, умение практически различать эмоционально-оценочные (образные) средства художественной речи.

29	Словарь загадок. Авторские загадки.	1	Сбор материала по авторским загадкам северных писателей.	<i>Практическая работа:</i> Учимся отгадывать загадки.
30	Галерея северных писателей и поэтов.	1	Презентация	<i>Практическая работа:</i> подбор и защита проекта «Мой любимый автор»

**Раздел 6. Твои люди, Север! (2 ч)**

Цели и задачи: воспитание патриотических чувств путем формирования знаний и представлений о родном крае, и его выдающихся людях. Воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину, чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа.

31	И в памяти народа	1	Чтение рассказов о	<i>Практическая работа:</i> подбор художественных произведения северных
----	-------------------	---	--------------------	-------------------------------------------------------------------------

	останется тропа		ямальцах, героях ВОВ	писателей и поэтов о ВОВ
32	Покорение Ямала.	1	Беседа	Практическая работа: сочинение «Моя будущая профессия»
<b>Раздел 7. Обобщение изученного за год (2ч.)</b>				
Цели и задачи: знать историю своей семьи, семейные традиции, знать историю происхождения своего села, района, знать растительный и животный мир родных мест, уметь экологически грамотно вести себя в природе, делать выводы в результате совместной работы, слушать и понимать речь других.				
33	Проект «Дом мой - Ямал!»	1	Презентация	Практическая работа: защита проекта «Дом мой - Ямал!»
34	Итоговое занятие	1	Игра-викторина «Лучший знаток родного края»	Практическая работа: проведение викторины, награждение победителей. <i>Контроль: «Лучший знаток родного края»</i>
	ИТОГО:	34ч.		

#### 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности, контроль
<b>Раздел 1. Введение. "Мой дом - Ямал ( 5 ч.)</b>				
Цели и задачи: приобщение детей к познанию истории, культуры, природы родного края через различные образовательные технологии; формировать бережное отношение к природе, любовь к малой родине, патриотизм, чувство гордости за свой край.				
1	«Чум родной мой —это тундра вся...»	1	Презентация книги Н.Самбунова «Безмолвие»	Практическая работа: Знакомство с фотоэтюдами природы Ямала Н.Самбунова.
2	Священные места Ямала.	1	Мини конкурс на лучшего исполнителя обрядовой поэзии	Практическая работа: рассказы детей о священных местах рода, семьи; исполнение обрядовых песен и заговоров,
3	Ненецкое имя-история рода, семьи.	1	Творческий проект	Практическая работа: Подготовить сообщение «История моего имени» <i>Контроль: выступление перед детьми</i>
4	Род- твоя связь с прошлым и будущим.	1	Беседа	Практическая работа: запись и пересказ легенд, преданий своей семьи.
5	Викторина по теме: «Мой дом- Ямал»	1	Игра-викторина «Мой дом- Ямал»	Практическая работа: проведение викторины.
<b>Раздел 2. Природа Ямала « Как прекрасен этот мир» (7 ч.)</b>				
Цели и задачи: создавать проектные работы, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, формирование положительной мотивации в общественно-полезной деятельности учащихся по сохранению природы родного края.				
6	Природные сообщества края: растения и животные тундры.	1	Игровая программа	Практическая работа: разгадывание кроссвордов и загадок о растениях и животных тундры.

7	Красота окружающей природы, растения края (кустарники, травы, грибы, ягоды).	1	Беседа с показом презентации.	Практическая работа: устные выступления учащихся с докладом на тему: «Познаём свой край».
8	Разнообразный мир животных Ямала. Рыбы.	1	Беседа с показом презентации, просмотр видео фильма.	Практическая работа: рассказы детей о зимне-летней рыбалке, законы предков о бережном отношении к водным биоресурсам.
9	Разнообразный мир животных Ямала. Насекомые.	2	Экологическая сказка	Практическая работа: сочинение сказок о пользе насекомых.
10	Виды животных Ямала, требующие особого внимания за сохранением популяции в природе.	1	Фотовыставка	Практическая работа: сбор и выставка фотографий «Наши звери хороши, мы не чаем в них души!».
11	Экологический календарь ненцев	1	Коллаж	Практическая работа: создание коллажа «Экологический календарь»
12	Твоё отношение к природе.	1	Конкурс рисунков-плакатов	Выполнение рисунков, плакатов по теме «Твоё отношение к природе.». <i>Контроль:</i> Конкурс рисунков-плакатов.
<b>Раздел 3. Народ-умелец «В мастерской у Мелне» (8 ч.)</b>				
Цели и задачи: активное приобщение детей к культурным традициям ненецкого народа и содействие на этой основе формированию у них национального самосознания, обучение народным играм, праздничным обрядам, способам выполнения различных поделок.				
13	Основные занятия ненцев.	1	Устный журнал	Практическая работа: устные сообщения детей о труде людей в тундре.
14	Рецепты северной кухни.	1	Чаепитие	Практическая работа: запись рецептов, рассказы детей о блюдах, которые готовят в их семьях.
15	Традиционная одежда ненцев.	1	Беседа с показом презентации.	Практическая работа: демонстрация национальной одежды.
16	Домашняя утварь - искусное мастерство ненцев.	1	Творческий проект	Практическая работа: изготовление макетов домашней утвари из различных материалов, подготовка сообщений, презентаций.
17.	Мастерство	1	Просмотр	Практическая работа: рассказы детей о

	изготовления ножей-Пя' хар'.		презентаций и видео фильма	комплекте мужских ножей, их предназначении и изготовлении
18	Игры и игрушки детей Ямала.	1	Коллективно-творческое дело.	Практическая работа: изготовление ненецкой куклы нгухуко и вырезание оленей (пя ты) и нарточек из дерева. <i>Контроль:</i> выставка работ
19	Трудовое воспитание в ненецкой семье.	1	Устный журнал	Практическая работа: подбор пословиц и поговорок о значении труда, рассказы детей о трудовой деятельности и обязанностях в семье.
20	Праздник «Наши руки не для скуки»	1	Развлекательная программа	Практическая работа: организация выставок, выступления детей, проведение игр. <i>Контроль:</i> Выставка работ.
<b>Раздел 4. Фольклор –колыбель народного творчества «Народ-певец, народ –творец» (6ч.)</b>				
Цели и задачи: воспитывать уважение к историческому прошлому своего края, познакомить с фольклорными произведениями и традициями коренного населения, формировать нравственное сознание и поведение.				
21	«Народ-певец, народ – творец»	1	Литературный час	Практическая работа: подготовка детьми сообщений, презентаций по теме
22	Личные песни ненцев	1	Сочинение и исполнение личной песни.	Практическая работа: Прослушивание записей личных песен, сочинение и исполнение песни воспитанниками
23	Так в народе говорят: пословицы и поговорки.	1	Мини исследования	Практическая работа: провести небольшое исследование по этимологии пословиц и поговорок
24	В мире северных сказок	1	Инсценирование ненецких сказок.	Практическая работа: выбор сказки, изготовление костюмов, декораций, распределение ролей
25	«Лучший знаток сказок»	1	Конкурс	Практическая работа: участие в конкурсе «Лучший знаток сказок» <i>Контроль:</i> конкурс «Лучший знаток фольклора»
<b>Раздел 5. Слово северным поэтам (4ч)</b>				
Цели и задачи: познакомить с творчеством и произведениями местных авторов, осознание учащимися своей связи с окружающим их “малым” миром, сопричастности к делам и традициям земляков.				
26	Строки о войне	1	Литературная гостиная	Практическая работа: Чтение произведений авторов Л.Федоровой, Л.Лапцуя, Р.Ругина о ВОВ
27	Не иссякают чистые истоки	1	Музыкальный час	Практическая работа: подготовка сообщений и презентаций о биографии и творчестве ненецкого композитора С.Н.Няруя. Прослушивание и разучивание, исполнение песен С. Няруя.
28	Л.Лапцуй «Женщина Ямала»	1	Беседа, просмотр фильмов	Практическая работа: чтение и обсуждение поэмы Л.Лапцуя
29	«Строка моя- счастливая	1	КТД	Практическая работа: выпуск стенгазеты «Строка моя- счастливая зарница»

	зарница»			<i>Контроль:</i> конкурс чтецов
<b>Раздел 6 Подвижники Севера(3ч)</b>				
Цели и задачи: Формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города, о личностях, оставивших заметный след в истории Ямальского края, о вкладе, который внесли жители округа в историко-культурное наследие региона; развивать наблюдательность, речь, общий кругозор школьников, обогащать нравственно - эстетический и познавательный опыт ребенка.				
30	Первый ненецкий ученый	1	Презентация	Практическая работа: выставка книг по тематике сообщение о творчестве А. П. Пырерка.
31	Вавлѐ Ненянг-национальный герой.	1	Беседа с элементами инсценировки	Практическая работа: подготовка сообщений, выбор ролей, подготовка костюмов.
33	Все краски тундры на холсте Знакомство с творчеством ненецких художников Тыко Вылко, Л.Лар.	1	Беседа с презентацией.	Практическая работа: знакомство с творчеством ненецких художников Тыко Вылко, Л.Лар.
<b>Раздел 7 Обобщение изученного за год (1ч.)</b>				
Цели и задачи: воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им, формировать эстетическое отношение к окружающей природе и желание принимать участие в проведении мероприятий.				
34	Итоговое занятие «Чудесный, милый сердцу край!»	1	Мини утренник	Практическая работа: награждение победителей, рассказывание стихотворений, исполнение песен, <i>Контроль:</i> выставка творческих работ.

**Результаты освоения программы  
Личностные, метапредметные  
«Школьный чум. Сохраним традиции, сохраним себя»**

*Личностными результатами программы являются:*

- установка на поиск решения проблем;
- интерес к занимательному материалу;
- этические чувства;
- знания основных норм поведения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками при постановке и решении учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

*Метапредметными результатами программы являются:*

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- осуществлять поиск нужной информации;
- понимать знаки, символы;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- осуществлять синтез как составление целого рисунка из его частей;

- анализировать изучаемые объекты, окружающую среду с выделением их отличительных признаков;
- проводить сравнение и классификацию изученных объектов по заданным основаниям (критериям), устанавливать причинно-следственные связи, обобщать (выделять класс объектов по заданному признаку).

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- уметь самостоятельно ставить цель предстоящей творческой работы, обдумывать замысел и последовательность выполнения работы;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- коммуникативные универсальные учебные:
- принимать участие в коллективных творческих работах, умение работать в паре и группами;
- понимать важность коллективной работы;
- контролировать свои действия при совместной работе.

**Используемая литература для разработки  
дополнительной программы внеурочной деятельности  
«Школьный чум. Сохраним традиции, сохраним себя»**

- Л.В. Фёдорова " Ямальский калейдоскоп" учебное пособие по литературному краеведению.2 класс г. Тюмень 2003г. Изд-во Института проблем освоения Севера СО РАН
- Л.В. Фёдорова " Край Ямальский" учебное пособие по литературному краеведению 3 класс. СПб.: ООО " Мирал" 2006г.
- А.С. Жулёва, А.Ф. Бойцова, Л.А. Варковицкая " Книга для чтения" во 2 классе школ Крайнего Севера. СПб.: Отделение изд-ва " Просвещение" 1993г.
- Е.Н. Окоптов " Ненецкие подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста" пособие для воспитателя в условиях кочевья и рыболовецкого стана. Тюмень, 1994г.
- Борко Т.И., Галкин В.Т., Еманов А.Г., Павлов А.В. Культура народов Ямала. – Тюмень, 2002г.
- Няруй В.Н., Сэрпиво В.М. Ненцы: уроки предков. – С-Пб, 2003г.
- Хомич Л.В. Ненцы. - С-Пб: Русский двор, 1995г.
- ЭОР Телевизионный проект "Мой Ямал" Время. События.Люди., ОГТРК " Ямал-Регион"г. Салехард
- ЭОР Телевизионная энциклопедия " Ямал от А до Я" ОГТРК " Ямал-Регион"г. Салехард
- ЭОР " Северный мотив" . Музыка и песни ямальских авторов .ОГТРК " Ямал-Регион"г. Салехард
- ЭОР "Вас приветствует Ямал" -визитная карточка региона. .ОГТРК " Ямал-Регион"г. Салехард
- <http://www.maam.ru/detskijasad/-nency-i-ih-tradici-tekstovoe-prilozhenie-dlja-vozpitatelei-k-zanjatiyu.html>
- <http://www.cultura-yamala.ru>
- <http://nvinder.ru/tags/neneckaya-kultura>
- <http://www.alt.schoolkrasnoe.ru/v-zerkale-pressy/urok-nenetskoi-kultury>
- [http://gcbs.ru/pub/narody/nency/narody\\_yamala.htm](http://gcbs.ru/pub/narody/nency/narody_yamala.htm)
- [http://tvkultura.ru/article/show/article\\_id/59445/](http://tvkultura.ru/article/show/article_id/59445/)
- <http://gcbs.ru/pub/rast/fauna.htm>
- <http://www.welcome2yamal.ru/yamal/okhranyaemye-territorii>