

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕЯХИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2017

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
директора школы-интерната
№ 288 от 01.09.2016

ПРОГРАММА
«Я – гражданин России »
по патриотическому воспитанию обучающихся
срок реализации 5 лет
(2016-2021г.)

Составители
Шарапова Ю.С., зам.дир по ВР
Дерстуганов О.В.,
преподаватель-организатор ОБЖ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа МБОУ «Сеяхинская ШИ» разработана на основе Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», а также региональной программы "Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи в Ямало-Ненецком автономном округе на 2015 - 2018 годы"

Программа, ориентирована на учащихся 1-11 классов. Определяет основные пути сложившейся в школе системы патриотического воспитания и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно – нравственного единства общества. При этом учитываются опыт и сложившиеся в школе традиции, современные реалии и проблемы.

II. Содержание проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения программными методами

Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества..

Понятие «патриотизм» включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Истинный патриотизм предполагает формирование и его длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельности, неразрывность с Отечеством.

Природа, родители, родственники, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. По определению А.Н.Вырщикова, это «своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения».

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

Настоящая программа определена на основе необходимости систематизации и целенаправленной деятельности педагогического коллектива школы, общественных организаций по формированию у школьников патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, селу, школе, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, села, школы.

Программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания школьников, содержит систематизированное изложение концептуальных основ патриотического воспитания, обновление его содержания в современных условиях.

Она ориентирована на участие в процессе воспитания школьников морально здоровых слоёв населения России, села.

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию школьников.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в МБОУ «Сеяхинская ШИ», массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую органом детского самоуправления «Российское движение школьников» и военно-патриотическим клубом «Юнармеец» и не только школой, но и общественными движениями и организациями, средствами массовой информации и т.п.

III. Цели и задачи программы

Целью Программы является дальнейшее развитие системы патриотического воспитания обучающихся школы, создание благоприятных условий для повышения уровня и развития патриотического самосознания подрастающего поколения.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- создание механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания;
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание личности гражданина — патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

IV. Основные направления реализации Программы

1. Создание нормативной правовой базы по патриотическому воспитанию школьников

В программных мероприятиях предусматриваются:

- разработка плана использования композиций школьного историко-краеведческого музея для увековечения памяти воинов-земляков;
- на основе Федерального закона «О днях воинской славы России» создать календарь знаменательных дней России;
- создать и периодически пополнять картотеку Федеральных законов, включающих вопросы патриотического воспитания граждан РФ;
- на основе Всероссийского сборника нормативно-правовых актов по вопросам патриотического воспитания внести изменения или дополнения в нормативно-правовую базу школы;

- совершенствование положений о проведении военно-спортивных игр, 5 традиционных Дней Здоровья, смотра-конкурса строя и песни, подготовка постоянно действующего конкурса проектов, программ, форм и методов патриотического воспитания в современных условиях.
- разработка плана подготовки старшеклассников к участию в районной военно-спортивной игре «Зарница».

2. Совершенствование деятельности в области патриотического воспитания в учебном процессе.

В числе первоочередных мер предусматривается разработка концепции патриотического воспитания учащихся как системы взглядов на формирование гражданина — патриота Родины в современных условиях. А именно:

На всех этапах реализации Программы определены меры подготовки учащихся и их родителей по патриотическому воспитанию:

1. изучение учебного материала, включенного в учебный план по основам военной службы гуманитарным дисциплинам;
2. подготовка экскурсоводов школьного историко-краеведческого музея;
3. проведение научно-практических конференций,
4. экскурсий,
5. семинаров,
6. «круглых столов»,
7. часов общения,
8. бесед,
9. родительского лектория по вопросам патриотического воспитания.
10. Осуществлять качественную реализацию программы физической культуры.
11. Отслеживание результатов обучения и воспитания (анкетирование, итоговая аттестация, олимпиады и т.д.).

3. Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания обучающихся.

Системой мер предусматривается формирование у обучающихся духовно-патриотических ценностей, профессиональных качеств и умений, чувства верности конституционному и воинскому долгу, а также готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества.

Для этого планируется проведение комплекса мероприятий военно-патриотической работы, создание новых музейных экспозиций, стенда «Символика государства Российского» и организация деятельности патриотических и военно-патриотических, военно-исторических и культурно-исторических, военно-технических и военно-спортивных мероприятий, широкое проведение дней и месячников защитника Отечества, военно-патриотической работы и подготовки к военной службе, Вахт памяти и других мероприятий, военно-спортивных игр и походов, организация кружков, в том числе военно-патриотической и спортивно-прикладной направленности, тесная связь с социумом.

4. Воздействие на пропаганду патриотизма в средствах массовой информации (радио, газета).

Предусматривается система мер по поддержке средств массовой информации, участвующих в пропаганде патриотизма, в том числе:

- выпуск школьной газеты «Я-Патриот» (МОМР)
- выпуск школьной газеты «Гусовка»;
- создание информационной базы в сети Интернет по проблемам развития патриотического воспитания;
- организация постоянно действующих рубрик о патриотическом воспитании учащихся в школьной печати с привлечением к обсуждению проблем патриотического воспитания преподавателей Вузов, представителей культуры и искусства, педагогов, воспитателей, ветеранов войны, военной службы и труда;
- создание на базе школьной видеостудии коллекции видеофильмов, посвящённых Великой Отечественной войне;

- организация выпуска хронико-документального видеофильма «Наш музей»;
- создание презентаций школы с тематикой патриотического воспитания (походы, конкурсы, вечера и т. п.);
- издание серии статей патриотической направленности «Отчизны верные сыны» в СМИ;
- активизация творческого потенциала обучающихся, тесное сотрудничество с районной газетой «Сельская новь»;
- еженедельная трансляция видеороликов «Памятные даты военной истории России»
- публикация на сайте школы, Департамента образования МО Ямальский район, районной газеты «Время Ямала», «Вестник образования»

**5. Консолидация и координация деятельности
школьного коллектива с общественными объединениями и организациями в целях
патриотического воспитания.**

Это направление предусматривает систему мер по поддержке органа детского самоуправления «Российское движение школьников» и военно-патриотического клуба «Юнармеец» в области патриотического воспитания, создание условий для повышения эффективности их работы в этой сфере.

- рекомендуется активнее привлекать ветеранов села и организации к работе с обучающимися, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.
- подготовка и издание информационного бюллетеня о деятельности и опыте работы школьного историко-краеведческого музея в области патриотического воспитания.
- организация традиционных встреч ветеранов с учащимися, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне.
- установление связи с военными училищами;
- установление связи со школами, работающими по военно-патриотическому направлению;
- установление связи с краеведческими музеями района, округа;

**6. Формирование научно - теоретических
и методических основ патриотического
воспитания обучающихся.**

Одним из важнейших направлений Программы является формирование научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания.

Это направление предполагает мобилизацию творческого потенциала педагогов и обучающихся на всестороннее изучение и решение проблем патриотического воспитания, разработку научных работ по истории и боевой летописи армии и флота, о деятельности выдающихся полководцев и флотоводцев России, написание рефератов на научно-практическую конференцию учащихся по патриотической тематике.

- проведение расширенного педсовета на тему «Уровень реализации программы патриотического воспитания учащихся»;
- проведение социологических исследований по вопросам патриотического воспитания;
- подготовка и проведение семинара: «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы, взаимодействие»;
- подготовка и проведение методического совета по теме «Использование потенциала школьного музея в воспитании и развитии личности»;
- на основе концепции патриотического воспитания граждан РФ разработка форм и методов работы с учащимися по вопросам патриотического воспитания школьников;
- обобщение и распространение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе;
- организация и проведение периодической учёбы классных руководителей по проблеме «Российский патриотизм. Истоки, современность, проблемы возрождения и развития»;
- проведение семинаров-совещаний учителями-предметниками, реализующими программы патриотической направленности;
- проведение заседаний ШМО (краеведение, история, обществознание, экономика, экология, ОБЖ, физическая культура) по реализации программ патриотической направленности;

- систематические встречи учащихся с воинами с целью: а) проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта; б) знакомство с организацией службы и быта военнослужащих.

V. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы определяется сложившейся системой патриотического воспитания, основывается на совершенствовании методов работы и учитывает сложившиеся к настоящему времени тенденции, связанные с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе в соответствии с функциональными обязанностями, преподаватель-организатор ОБЖ.

Реализация программы будет осуществляться в течение 2016– 2021 г.г.

Этапы реализации Программы

I этап: проектный 2016 – 2017гг

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический 2017 – 2020 г.г

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я-гражданин России»

Задачи:

Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

Расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры, спортивными школами города.

Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

Проводить мониторинг реализации программы.

Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический 2011 – 2012гг

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

Обобщить результаты работы учреждения.

Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

Спланировать работу на следующий период.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

VI. Материально-техническая база.

Наименование кабинета: Тренажерный зал

Перечень основного оборудования:

Велозргометр горизонтальный Vision R 1500 deluxe 1

Велотренажер Oхуgen 2

Скамья для горизонтального жима ХТ 2

Скамья универсальная Body Solid 2

Скамья для вертикального жима штанги 1

Силовой тренажер 4-х позиций 1

Беговая дорожка Horizon T152 HRC 1
Гантельный ряд от 5 до 25 кг с шагом 2,5 общий вес 270 кг 1
Штанга грифом 182,5 кг в наборе обрезиненные диски 1
Гриф Alex 1
Силовой тренажер DM 4700 1
Скамейка спортивная 2 м деревянная 4
Велотренажер BODY Sculpture 1
Теннисный стол Prestige Indoor CS 2
Скамья силовая 1
Тумба 1

Наименование кабинета: Кабинет ОБЖ

Перечень основного оборудования:

Экран-1

доска 3-х секционная-1

Телевизор «самсунг»-1

Видеомагнитофон «шарп»-1

Проигрыватель дисков «самсунг»-1

Стол ученический -12

Стул ученический - 24

Монитор «ЭЛ ДЖИ»-1

Процессор-1

Стол учительский-1

Проектор-1

Плакаты ОБЖ-10

Стол компьютерный-1

Принтер Samsung ML 2950NDR - 1

Шкаф-11

Учебное пособие «максим»-1

Противогаз-24

ВПХР-2

ИД-5

Макет массогабаритный автомата -21

Винтовка пневмотическая-10

ОЗК-4

Л-1-1

Шкаф металлический-1

Сейф -1

Брюки пятнистые-15

Куртка пятнистая-15

Жилет разгрузочный-10

Палатка-5

Шапка-ушанка-2

Демонстрационно-наглядные пособия, стенды, ЦОР, учебно-методическая и справочная литература, контрольно-измерительные материалы, объемные фигуры.

УП. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование мероприятий Программы производится за счет средств полученных при проведении традиционных школьных ярмарок, спонсорская помощь.

УП. Предполагаемые результаты:

- создание системы патриотического воспитания в школе ,внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания;
- сохранение и развитие чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
- активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения;
- формирование у школьников готовности к защите Родины;
- активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;

- повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
- расширения участия школьников в военно-прикладных видах спорта;
- воспитание у школьников уважения к подвигу отцов;
- формирование готовности учащихся к действиям в экстремальных ситуациях;
- привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников;
- расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;
- повышение роли и авторитета военно-патриотических ученических объединений в школе;
- оценка эффективности воспитательной программы в системе образования, сохранение физического и духовного здоровья учащихся;
- расширение методологической базы патриотического воспитания в системе образования;
- активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания.

IX. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность.

Количественные параметры:

включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
 качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
 отсутствие детей с девиантным поведением;
 участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
 проведение мероприятий.

Практическая часть реализации программы

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. Создание нормативной правовой базы патриотического воспитания школьников				
1.	На основе Федерального закона «О днях воинской славы России» создать календарь знаменательных дней России.	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор	2017-2022 гг.	Создание историко-правовой основы патриотического воспитания

		ОБЖ		
2.	Создать и периодически пополнять картотеку Федеральных законов, включающих вопросы патриотического воспитания граждан РФ.	Зам. директора по ВР, Зав. библиот.	Постоянно	Нормативно-правовая база государственной политики в области патриотического воспитания
3.	Разработать план использования композиций школьного музея «История школы» для увековечения памяти воинов-земляков.	Зам. дир. по ВР, кл. рук, руководитель музея, учителя истории	2016-2017	Повышение роли музея в сохранении и развитии гордости за свою страну, малую родину, школу, осознание необходимости увековечения памяти российских воинов и знаменательных событий военной истории Отечества
4.	Завершить разработку конспектов системы уроков, связанных с использованием школьного историко-краеведческого музея		2016-2017	
		2017-2020		
5.	Разработка классными руководителями классных часов по патриотическому воспитанию на основе общешкольной программы «Я – гражданин России»;	Кл. рук	Ежегодно	Создание условий для обобщения опыта работы по проблемам патриотического воспитания.
6.	Принять участие в районном конкурсе программ по патриотическому воспитанию (в рамках проведения МОМР)	Зам. директора по ВР	Ежегодно (февраль)	Создание условий для активизации методической работы по проблемам патриотического воспитания.
7.	Разработка Положения о школьной военно-спортивной игре «Зарница»	педагог-орг., учитель ОБЖ.	2017-2018	Совершенствование организации подготовки и проведения военно-спортивной игры «Зарница».
8.	Разработка и совершенствование положений о проведении военно-спортивных игр, 5 традиционных Дней Здоровья, смотра-конкурса строя и песни, подготовка постоянно действующего конкурса проектов, программ, форм и методов патриотического воспитания в современных условиях.	Заместит. директора по ВР, педагог – организатор, учитель ОБЖ	Ежегодно	Совершенствование организации подготовки и проведения мероприятий патриотической направленности
9.	На основе Всероссийского сборника нормативно-правовых актов по вопросам патриотического воспитания внести изменения или дополнения в нормативно-правовую базу школы (устав, локальные акты и т.д.).	зам. директ. по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Ежегодно	Обеспечение условий для внедрения нормативно-правовых актов в практику патриотического воспитания.
2. Совершенствование деятельности педагогического и ученического коллективов школы в области патриотического воспитания школьников				
1.	На основе концепции патриотического воспитания	Педагогический совет,	2017-2020	Создание организационной

	граждан РФ разработать формы и методы работы с учащимися по вопросам патриотического воспитания школьников.	зам. директора по ВР		методологической основы патриотического воспитания.
2.	Совершенствование системы по патриотическому воспитанию учащихся через учебные предметы .	Пед. совет школы, зам дир по УВР	постоянно	Совершенствование системы патриотического воспитания.
3.	Обобщение и распространение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе.	Зам. дир. по ВР	ежегодно	Распространение опыта патриотического воспитания.
4.	Разработать перспективный план работы военно-патриотического клуба «Юнармеец»	Актив кружка, педагог-организатор ОБЖ	2017-2018	Внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания.
5.	Осуществлять качественную реализацию программы физической культуры.	Директор, учителя физической культуры, учителя нач. классов	постоянно	Внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания.
6.	Отслеживание результатов обучения и воспитания (анкетирование, итоговая аттестация, олимпиады и т.д.).	Зам. директора, Кл. рук	ежегодно	Внедрение передовых технологий, корректировка планов работы.
7.	Организация и проведение ШМО классных рук. по проблеме «Российский патриотизм. Истоки, современность, проблемы возрождения и развития».	Зам. директ. по ВР, учителя	2019	Повышение квалификации педагогических работников.
8.	Проведение семинаров-совещаний учителями-предметниками, реализующими программы патриотической направленности.	Зам. директ. по УВР, учителя	2017-2018, 2018-2019	Повышение квалификации пед. работников, расширение возможностей системы образования.
9.	Проведение заседаний ШМО по реализации воспитательных программ патриотической направленности.	Заместит. директора по ВР, кл. рук	2018-2019	Методические разработки по организации патриотического воспитания.
10.	Используя новые компьютерные технологии, организовать учёбу классных руководителей по патриотическому воспитанию учащихся.	Зам. дир. по ВР, пед.- орг.	2017-2020	Распространение передового опыта, совершенствование подготовки кадров.
11.	Систематические встречи учащихся с военнослужащими с целью: а) проведение соревнований по военно-прикладным и техническим видам спорта; б) знакомство с организацией службы и быта военнослужащих	Педагог-орг ОБЖ	Ежегодно	Подготовка к службе в рядах ВС РФ.
12.	Работа по патриотическому	Зам. дир по ВР,	постоянно	Осознание

	воспитанию в ходе подготовки к годовщинам- Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	педагог-организатор ОБЖ		необходимости увековечения памяти российских воинов, событий истории Отечества.
13.	Работа по патриотическому воспитанию в связи с другими памятными датами и событиями России, округа, района, села.	Зам. дир по ВР, педагог-организатор ОБЖ, зав музеем, кл. рук, педагоги	постоянно	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, округ, район, село.
14.	Деятельность по использованию государственной символики России, символов области, школы.	Зам. дир по ВР, педагог-организатор ОБЖ, зав музеем, кл. рук, педагоги	постоянно	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, округ, район, село. Знание и использование гос. символов РФ.
15.	Работа по реализации социальных проектов «Я – гражданин Земли Ямальской»	Зам. дир по ВР	Ежегодно	Повышение роли социально – значимой деятельности в патриотическом воспитании
16.	Природоохранная деятельность. (по проекту «Эко макс»)	Педагог – организатор	Ежегодно	Улучшение экологической обстановки , бережное отношение к природе.

3. Система мер педагогического и ученического коллективов по совершенствованию процесса патриотического воспитания школьников

1.	Активное участие в конкурсах, фестивалях патриотической тематики	Зам дирек. по ВР, Педагог-организатор , педагоги школы	В течение реализации проекта	Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию.
2.	Проведение смотра музыкальных миниатюр «Строя и песни» (в рамках МОМР).	Зам. дир.по ВР, пед-орг ОБЖ, учит. физическ к. кл.руковод.	февраль	Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию учащихся.
3.	Заседание клуба книголюбов по теме « Родина моя».	Зав библиот. клуб книголюбов	ноябрь	Активизация работы по патриотическому воспитанию.
4.	Организация и проведение праздника «Кириллица», посвящённого Дню славянской письменности и культуры.	Зам. директ по ВР, по УВР; класс. рук.1-4 кл.	май	Повышение роли русского языка в консолидации народов.
5.	Участие в школьной спартакиаде школьников (в том числе по военно-прикладным и техническим видам спорта).	пед-организатор, уч. ОБЖ, учит. физ. культ.		Повышение интереса к военно-прикладным видам спорта.
6.	Участие в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Рубежи».	Препод-организ.ОБЖ, уч.физ.культур	Март-апрель	Развитие движения новых патриотов.

		ы		
7.	Принять активное участие в реализации комплекса мероприятий проекта «Память» в целях патриотического воспитания школьников.	Зам. директ по ВР, кл. руководители, уч-ся	ежегодно	Воспитание у школьников уважения к подвигу старшего поколения
8.	Организация и проведение социально – патриотической акции «День призывника».	Пед. кол., учащиеся	2 и 4 кварталы ежегодно	Подготовка к службе в рядах Вооруженных Сил РФ и защите Отечества
9.	Организация и проведение «Уроков мужества» с привлечением ветеранов армии, флота.	Зам. дир.по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ уч-предмет. кл. руковод.	2007-2012 гг.	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений
10.	Организация и проведение встреч офицеров воинских частей с учащимися школы под девизом «Сыны Отечества».	Зам. директ по ВР, пед-орг. уч. ОБЖ, классн. рук.	Ежегодно	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений
11.	<p>Просмотр видеофильмов патриотического содержания</p> <p>Викторина о боевых традициях ВС.</p> <p>Вахта Памяти. Участие в митинге 9 мая.</p> <p>Военно-спортивные соревнования.</p> <p>Военно-полевые сборы.</p> <p>Проведение викторины «Мы этой памяти верны»</p> <p>Поздравительная акция к Дню Победы ветеранов ВОВ.</p> <p>Операция «Отличник» к Дню Победы.</p> <p>Легкоатлетическая эстафета «Салют, Победа».</p> <p>Фестиваль патриотической песни.</p> <p>Конкурс чтецов «Память»</p> <p>Конкурс сочинений «Солдатская слава жива»</p> <p>Организация цикла тематических выставок «Реликвии воинской славы»</p> <p>Тематические классные часы: «Твоя малая Родина», «С чего начинается Родина»,</p>	<p>Педагог-организатор, Актив РДШ зав.видеостудией</p> <p>Преподаватель организатор ОБЖ</p> <p>Зам. дир по ВР Библиотекарь, МО гуманитарного цикла</p> <p>Классные руководители, Учителя физической культуры</p>	ежегодно	<p>Обеспечение преемственности традиций , сохранение и развитие чувства гордости за страну, свой край.</p> <p>повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;</p> <p>расширения участия школьников в военно-прикладных видах спорта;</p> <p>Сохранение людской памяти времен ВОВ</p> <p>Увековечение памяти погибших при защите Отечества</p> <p>Сохранение памяти о подвигах народа в ВОВ</p> <p>активизация творческого потенциала самодеятельных коллективов</p> <p>Формирование чувства гордости за свой народ и его историческую победу над врагом.</p> <p>сохранение и</p>

	«Государственная символика России», «Символика ЯНАО, Ямальского района», «Символы нашей школы» и др. Посещение музеев, экскурсионная работа.			развитие чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
12.	Работа по сохранности и восстановлению памятников, обелисков.	пед. организ., препод. орг. ОБЖ, Актив РДШ	Ежегодно	Сохранение памяти об односельчанах, павших в годы ВОВ
13.	Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы	Педагог-организатор, Актив РДШ зав. видеостудией Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. дир по ВР Библиотекарь, МО гуманитарного цикла Классные руководители, Учителя физической культуры	Ежегодно	Формирование у школьников готовности к вооружённой защите Отечества Формирование чувства гордости за свой народ и его историческую победу над врагом. сохранение и развитие чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе; Сохранение людской памяти времен ВОВ Увековечение памяти погибших при защите Отечества Сохранение памяти о подвигах народа в ВОВ повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;

4. Воздействие педагогического коллектива на пропаганду патриотизма в средствах массовой информации

1.	Выпуск школьных газет «Тусовка», «Я-гражданин России»	Зам. директора по ВР, пресс-центр	В течение реализации проекта	Повышение интереса к военно-прикладным видам спорта.
2.	Разработка и оформление новых композиций школьного музея «История школы».	Зам. директ по ВР, руководитель музея, учителя, учащиеся	В течение реализации проекта	Развитие движения новых патриотов.
3.	Издание серии статей патриотической направленности «Отчизны верные сыны».	Пед. кол., учащиеся	В течение реализации проекта	Воспитание у школьников уважения к подвигу старшего поколения
4.	Организация выпуска хронико-документального видеofilьма	Актив музея	По запросу	Сохранение чувства гордости за свою

	«Наш музей».			школу, село
5.	Создание видеофильмов с тематикой патриотического воспитания (походы, конкурсы, вечера и т. п.).	Школьная видеостудия, актив РДШ, учителя, учащиеся	В течение реализации проекта	Подготовка к службе в рядах Вооруженных Сил РФ и защите Отечества
6.	Создание информационной базы в сети Интернет по проблемам развития патриотического воспитания;	IT специалист. Зам. дир по ВР, актив РДШ, педагог-организатор	В течение реализации проекта	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений
7.	Создание презентаций школы с тематикой патриотического воспитания (походы, конкурсы, вечера и т. п.);	Зам. дир по ВР, Преп. орган ОБЖ, школьная видеостудия	В течение реализации проекта	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений
8.	Сотрудничество с районной газетой «Время Ямала»;	Актив РДШ, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, зам.дир по ВР	постоянно	Обеспечение преемственности традиций, сохранение и развитие чувства гордости за страну, свой край. повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств; расширения участия школьников в военно-прикладных видах спорта; Сохранение людской памяти времен ВОВ Увековечение памяти погибших при защите Отечества Сохранение памяти о подвигах народа в ВОВ активизация творческого потенциала самодельных коллективов Формирование чувства гордости за свой народ и его историческую победу над врагом. сохранение и развитие чувства гордости, любви к

				Родине, родному краю, школе;
9.	Сотрудничество с областной газетой «Новый мир», «Ветеранский вестник»	Зам. дир по ВР	2007 – 2012гг	Расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;
5. Координация деятельности школьного коллектива с общественными объединениями и организациями в целях патриотического воспитания учащихся				
1.	Подготовка и издание информационного бюллетеня о деятельности и опыте работы школьного музея «История школы» в области патриотического воспитания.	Зам. директ по ВР, Актив музея, уч-ся	Ежегодно	Создание информационной базы.
2.	Организация традиционных бесед о ветеранах с учащимися, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне.	кл.руководител и	Ежегодно	Передача молодёжи боевых традиций.
3.	Установление связи с военными училищами:	Пед. орг. ОБЖ	Ежегодно	Популяризация профессии военного.
6. Формирование методических основ патриотического воспитания школьников				
1.	Проведение социологических исследований по вопросам патриотического воспитания.	Зам. директ по ВР, преподаватель – орг.ОБЖ, учащиеся, психолог	2018-2019	Выявление особенностей формирования патриотических чувств и сознания у учащихся.
2.	Подготовка и проведение расширенного заседания Актива музея по теме «Школьный музей-центр патриотического воспитания в школе»	Зам. директора по ВР, Актив музея кл.рук., уч-ся	2016-2017	Решение проблем патриотического воспитания учащихся.
3.	Подготовка и проведение семинара: «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы, взаимодействие».	Зам. директ по ВР, кл. рук., уч-ся	2019-2020	Решение проблем патриотического воспитания учащихся.
4.	Участие в выпуске методических пособий «Растим патриотов России»	Педагоги	2018-2019	Расширение методологической базы патриотического воспитания в системе образования;
5.	Обмен опытом педагогов школы в дистанционных научно – практических конференциях, по патриотическому воспитанию обучающихся на уровне района, области, России.	Педагоги	В течение периода реализации программы	Активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания.
6.	Разработка методических рекомендаций по использованию	Зам. дир по ВР	2016-2017	Расширение методологической

	государственных символов России при проведении мероприятий, посвященных дням воинской славы России.			базы патриотического воспитания в системе образования.
7.	Конкурс среди классных руководителей на лучший сценарий классного часа, праздника, мероприятия по патриотическому воспитанию.	Зам. дир по ВР, Кл, рук.	Ежегодно, февраль	Активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания.

Литература

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"
2. Постановление Правительства ЯНАО от 24.04.2015 N 377-П (ред. от 21.06.2017) "Об утверждении комплексной программы "Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи в Ямало-Ненецком автономном округе на 2015 – 2018 годы"
3. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» № 8, 2002 год, № 1 , №3, № 6, 2003 год.
4. Научно-методический журнал «Классный руководитель» № 5, 2003 год.
5. Журнал «Патриот Отечества» № 8, 2004 год, № 10, 2004 год, № 5-7, 2004 год.