

Реестр затруднений по итогам диагностического тестирования по математике обучающихся 9-х классов

Муниципальное образование Ямальский район

Предмет	№ Задания	Элементы содержания	Доля обучающихся, справившихся с заданием (%)							
			Уровень сложности	Ямальская ШИ	Новоторговская ШИ	Сеяхинская ШИ	Мыскаменская ШИ	Салемальская ШИ	Паневская ШИ	Ямальский район
Математика	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Базовый	18,02	3,03	7,14	10,71	8,33	16,00	<b>12,85</b>
	2	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.	Базовый	31,53	30,30	26,19	32,14	25,00	42,00	<b>31,94</b>
	3	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Базовый	51,35	54,55	45,24	46,43	45,83	64,00	<b>52,08</b>
	4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Базовый	25,23	6,06	2,38	7,14	12,50	14,00	<b>14,93</b>
	5	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	Базовый	69,37	72,73	57,14	89,29	75,00	66,00	<b>69,79</b>
	6	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Базовый	39,64	39,39	23,81	39,29	45,83	46,00	<b>38,89</b>
	7	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений	Базовый	13,51	9,09	2,38	10,71	16,67	12,00	<b>11,11</b>
	8	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	Базовый	45,05	39,39	33,33	57,14	45,83	40,00	<b>43,06</b>
	9	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события	Базовый	10,81	0,00	4,76	7,14	41,67	12,00	<b>11,11</b>
	10	Уметь строить и читать графики функций	Базовый	34,23	27,27	14,29	35,71	45,83	18,00	<b>28,82</b>
	11	Уметь строить и читать графики функций	Базовый	31,53	24,24	26,19	50,00	25,00	38,00	<b>32,29</b>
	12	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Базовый	27,93	15,15	11,90	32,14	20,83	20,00	<b>22,57</b>
	13	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Базовый	32,43	15,15	14,29	21,43	25,00	22,00	<b>24,31</b>

Предмет	№ Задания	Элементы содержания	Доля обучающихся, справившихся с заданием (%)							
			Уровень сложности	Ямальская ШИ	Новоторговская ШИ	Сеяхинская ШИ	Мыскаменская ШИ	Салемальская ШИ	Паневская ШИ	Ямальский район
	14	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Базовый	29,73	42,42	23,81	7,14	41,67	22,00	<b>27,78</b>
	15	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	Базовый	27,03	6,06	9,52	28,57	20,83	20,00	<b>20,49</b>
	16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Базовый	20,72	6,06	9,52	7,14	12,50	6,00	<b>12,85</b>
	17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Базовый	16,22	9,09	2,38	32,14	20,83	6,00	<b>13,54</b>
	18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Базовый	36,04	15,15	4,76	28,57	25,00	12,00	<b>23,26</b>
	19	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Базовый	36,94	21,21	14,29	25,00	25,00	18,00	<b>26,39</b>
	20	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Базовый	23,42	21,21	19,05	17,86	12,50	22,00	<b>20,83</b>
	21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	Повышенный	11,71	9,09	2,38	0,00	4,17	7,00	<b>7,47</b>
	22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	Повышенный	4,95	0,00	0,00	1,79	0,00	2,00	<b>2,43</b>
	23	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	Высокий	0,45	0,00	0,00	3,57	0,00	0,00	<b>0,52</b>
	24	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Повышенный	0,90	0,00	0,00	1,79	8,33	1,00	<b>1,39</b>
	25	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Повышенный	3,15	0,00	0,00	3,57	4,17	5,00	<b>2,78</b>
	26	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Высокий	0,00	0,00	0,00	0,00	2,08	0,00	<b>0,17</b>